



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: BIOLÓGIA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 1 DEL 07 AL 11 DE ABRIL.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 8°A 07 -04	EVIDENCIAS: Relaciona los fenómenos homeostáticos de los organismos con el funcionamiento de órganos y sistemas. Interpreta modelos de equilibrio existente entre algunos de los sistemas (excretor, inmune, endocrino, óseo y muscular). Relaciona el papel biológico de las hormonas y las neuronas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas del organismo y el mantenimiento de la homeostasis, dando ejemplos para funciones como la reproducción sexual, la digestión de los alimentos, la regulación de la presión sanguínea y la respuesta de “lucha o huida”. REFERENTES CONCEPTUALES: Sistema nervioso (3)	I. • Saludo • Revisión de la asistencia de forma verbal. • Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. • Presentación y explicación de la malla por parte del profesor. • Introducción a los referentes conceptuales. • El profesor escribirá un esquema sobre la constitución del referente. C. • En el cierre de la clase, se dejará una consulta dependiendo la dinámica de la clase.	Video beam internet Tablero	



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 2 DEL 14 AL 18 DE ABRIL.	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
8°A 14 - 04	EVIDENCIAS: Relaciona los fenómenos homeostáticos de los organismos con el funcionamiento de órganos y sistemas. Interpreta modelos de equilibrio existente entre algunos de los sistemas (excretor, inmune, endocrino, óseo y muscular). Relaciona el papel biológico de las hormonas y las neuronas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas del organismo y el mantenimiento de la homeostasis, dando ejemplos para funciones como la reproducción sexual, la digestión de los alimentos, la regulación de la presión sanguínea y la respuesta de "lucha o huida". REFERENTES CONCEPTUALES: Sistema nervioso (3)	I. • Saludo • Revisión de la asistencia de forma verbal. • Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. • Explicación `por parte del docente sobre los sistemas nerviosos central y periférico. • La explicación será complementada con la reproducción de videos. C. • En el cierre de la clase, se le pedirá a los estudiantes que sigan retroalimentándose en casa sobre el tema.	Tablero Video beam computadora internet	Participación: oral y en el tablero



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 3 DEL 21 AL 25 DE ABRIL.	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
8°A 21 - 04	EVIDENCIAS: Relaciona los fenómenos homeostáticos de los organismos con el funcionamiento de órganos y sistemas. Interpreta modelos de equilibrio existente entre algunos de los sistemas (excretor, inmune, endocrino, óseo y muscular). Relaciona el papel biológico de las hormonas y las neuronas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas del organismo y el mantenimiento de la homeostasis, dando ejemplos para funciones como la reproducción sexual, la digestión de los alimentos, la regulación de la presión sanguínea y la respuesta de “lucha o huida”. REFERENTES CONCEPTUALES: Sistema nervioso (3)	I. • Saludo • Revisión de la asistencia de forma verbal. • Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. • En esta clase se trabajará desde la plataforma de instruimos, revisando las pruebas N°3 de los años 2024 y 2023, con el propósito de mostrarle a los estudiantes las lecturas, cuadros, imágenes y las preguntas que se han venido formulando sobre el tema de estudio como preparativo para la prueba instruimos N°3 que presentarán la próxima semana. C. • En el cierre de la clase, se le pedirá a los estudiantes que realicen la prueba instruimos prepara saber.	Plataforma de instruimos. Video beam Computadora internet	Participación: oral y en el tablero



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 4 DEL 28 DE ABRIL AL 02 DE MAYO	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
8°A 28 - 04	EVIDENCIAS: Relaciona los fenómenos homeostáticos de los organismos con el funcionamiento de órganos y sistemas. Interpreta modelos de equilibrio existente entre algunos de los sistemas (excretor, inmune, endocrino, óseo y muscular). Relaciona el papel biológico de las hormonas y las neuronas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas del organismo y el mantenimiento de la homeostasis, dando ejemplos para funciones como la reproducción sexual, la digestión de los alimentos, la regulación de la presión sanguínea y la respuesta de “lucha o huida”. REFERENTES CONCEPTUALES: Sistema nervioso (3)	I. • Saludo • Revisión de la asistencia de forma verbal. • Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. • La clase se orientará desde los contenidos de la plataforma de instruimos. C. • En el cierre de la clase, se dejará una consulta dependiendo la dinámica de la clase. PRUEBA INSTRUIMOS N°3	Tablero Video beam Acceso a internet Plataforma de instruimos	Formulario de evaluación.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 5 DEL 05 AL 09 DE MAYO .	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
8°A 05 - 05	EVIDENCIAS: Relaciona los fenómenos homeostáticos de los organismos con el funcionamiento de órganos y sistemas. Interpreta modelos de equilibrio existente entre algunos de los sistemas (excretor, inmune, endocrino, óseo y muscular). Relaciona el papel biológico de las hormonas y las neuronas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas del organismo y el mantenimiento de la homeostasis, dando ejemplos para funciones como la reproducción sexual, la digestión de los alimentos, la regulación de la presión sanguínea y la respuesta de “lucha o huida”. REFERENTES CONCEPTUALES: Sistema nervioso (3)	I. • Saludo • Revisión de la asistencia de forma verbal. • Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. • Socialización prueba instruimos N°3. • Luego se retomará la temática utilizando juegos online interactivos. C. • En el cierre de la clase, se dejará una consulta dependiendo la dinámica de la clase.	Tablero Video beam Acceso a internet Computadora	Formulario de evaluación.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 6 DEL 12 AL 16 DE MAYO .	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
8°A 12 - 05	EVIDENCIAS: Relaciona los fenómenos homeostáticos de los organismos con el funcionamiento de órganos y sistemas. Interpreta modelos de equilibrio existente entre algunos de los sistemas (excretor, inmune, endocrino, óseo y muscular). Relaciona el papel biológico de las hormonas y las neuronas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas del organismo y el mantenimiento de la homeostasis, dando ejemplos para funciones como la reproducción sexual, la digestión de los alimentos, la regulación de la presión sanguínea y la respuesta de “lucha o huida”. REFERENTES CONCEPTUALES: Sistema nervioso (3)	I. • Saludo • Revisión de la asistencia de forma verbal. • Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. • Prueba escrita individual. C. • Se abrirá un espacio para revisar los avances e inquietudes que los estudiantes tengas respecto de su proyecto de investigación. • En el cierre de la clase, se dejará una consulta dependiendo la dinámica de la clase.	Documento work de evaluación.	Formulario de evaluación.



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 10 DEL 09 AL 13 DE JUNIO.	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
8°A 09 - 06	EVIDENCIAS: Relaciona los fenómenos homeostáticos de los organismos con el funcionamiento de órganos y sistemas. Interpreta modelos de equilibrio existente entre algunos de los sistemas (excretor, inmune, endocrino, óseo y muscular). Relaciona el papel biológico de las hormonas y las neuronas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas del organismo y el mantenimiento de la homeostasis, dando ejemplos para funciones como la reproducción sexual, la digestión de los alimentos, la regulación de la presión sanguínea y la respuesta de “lucha o huida”. REFERENTES CONCEPTUALES: Sistema nervioso (3)	AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN DE PERIODO.	Documento work de evaluación.	Formulario de evaluación.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



TERCER PERIODO.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA 1 DEL 07 AL 11 DE JULIO.	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
8°A 07 - 07	EVIDENCIAS: Interpreta modelos de equilibrio existente entre el sistema inmunitario y algunos de los sistemas (excretor, nervioso, endocrino, óseo y muscular). Identifica los componentes principales del sistema inmunitario humano y su función ante una infección. Explica, a través de ejemplos, los efectos de hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas excretor, nervioso, inmune, endocrino, óseo y muscular. REFERENTES CONCEPTUALES: Sistema inmunitario (6)	I. - Saludo - Revisión de la asistencia de forma verbal. - Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. - Introducción al referente conceptual, Sistema inmunitario. A cargo del docente. - Para introducirlos a los términos que se manejarán en este referente, se les entregará una <u>sopa de letras</u> para que la desarrollen, la peguen en el cuaderno y la socialicen en el tablero. - Luego habrá toma de apuntes en el cuaderno y explicación por parte del docente sobre el Sistema inmunitario. En el blog del docente estará un documento pdf y varios videos de apoyo. C. - Se abrirá un espacio para revisar los avances e inquietudes que los estudiantes tengan respecto de su proyecto de investigación. - También, se hará la invitación a visitar el blog del docente para que sigan estudiando la temática desde lecturas y videos allí subidas.		Formulario de evaluación.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA 1 DEL 14 AL 18 DE JULIO.	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
8°A 11 - 07	EVIDENCIAS: Interpreta modelos de equilibrio existente entre el sistema inmunitario y algunos de los sistemas (excretor, nervioso, endocrino, óseo y muscular). Identifica los componentes principales del sistema inmunitario humano y su función ante una infección. Explica, a través de ejemplos, los efectos de hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas excretor, nervioso, inmune, endocrino, óseo y muscular. REFERENTES CONCEPTUALES: Sistema inmunitario (6)	I. - Saludo - Revisión de la asistencia de forma verbal. - Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. - Se le dará continuación a la clase de la semana anterior "el Sistema inmunitario". Se espera que cada estudiante haga aportaciones no solo porque haya aprendido y estudiado de la clase anterior orientada por el profesor, sino también porque visitó el blog del docente e interactuó con el material de apoyo (documento pdf y videos) C. - Se abrirá un espacio para revisar los avances e inquietudes que los estudiantes tengan respecto de su proyecto de investigación. - También, se hará la invitación a visitar el blog del docente para que sigan estudiando la temática desde lecturas y videos allí subidas.	Documento work sobre el sistema inmunológico.	