



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA	GRADO: 8°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 1 DEL 19 AL 23 DE ENERO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 8°A: 19 – 01 8°B: 20 – 01	EVIDENCIAS Representa los tipos de enlaces (iónico y covalente) para explicar la formación de compuestos dados, a partir de criterios como la electronegatividad y las relaciones entre los electrones de valencia. Identifica compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, bases y sales) mediante las características de la unión o combinación entre los diferentes elementos de la tabla periódica. Justifica si un cambio en un material es físico o químico a partir de características observables que indiquen, para el caso de los cambios químicos, la formación de nuevas sustancias (cambio de color, desprendimiento de gas, entre otros). REFERENTE CONCEPTUAL Enlaces químicos (1)	I. ➤ Saludo habitual ➤ Orientaciones para organización del aula y la buena disposición de los estudiantes. D. ➤ El docente presentará y explicará el nuevo referente conceptual "Enlaces químicos" que se trabajará en el primer periodo. ➤ El docente realizará en el tablero un esquema explicativo sobre el referente. ➤ Se realizarán en el tablero varios ejercicios sobre configuración electrónica, pues es de conocimiento fundamental para abordar el tema de la identificación de los tipos de enlaces químicos. ➤ Por último, se revisará la información sobre el contenido sugerido, presentada en la plataforma instruimos específicamente en el apartado de contenido académico virtual. C. los compromisos principales para la próxima clase serán los siguientes: 1. Ingresar al blog del docente ver los videos y consignar en el		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		cuaderno la información que le parezca más relevante. Deben prepararse para realizar una participación activa la próxima clase. 2. Consultar sobre las características y propiedades de los enlaces químicos. CADA ESTUDIANTE DEBE TENER UNA TABLA PERIÓDICA DE LOS ELEMENTOS QUÍMICOS.		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA	GRADO: 8°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 2 DEL 26 AL 30 DE ENERO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 8°A: 26 – 01 8°B: 27 – 01	EVIDENCIAS Representa los tipos de enlaces (iónico y covalente) para explicar la formación de compuestos dados, a partir de criterios como la electronegatividad y las relaciones entre los electrones de valencia. Identifica compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, bases y sales) mediante las características de la unión o combinación entre los diferentes elementos de la tabla periódica. Justifica si un cambio en un material es físico o químico a partir de características observables que indiquen, para el caso de los cambios químicos, la formación de nuevas sustancias (cambio de color, desprendimiento de gas, entre otros). REFERENTE CONCEPTUAL Enlaces químicos (1)	I. ➤ Saludo habitual ➤ Orientaciones para organización del aula y la buena disposición de los estudiantes. D. ➤ Retroalimentación de la clase anterior, se espera la participación activa de todos los estudiantes. ➤ Socialización de la consultar sobre las características y propiedades de los enlaces químicos. ➤ Desarrollo de ejercicios sobre enlaces químicos. C. Dependiendo de la dinámica de la clase, se asignarán compromisos	• <u>El tablero</u> • <u>Diagrama de moeller</u> • <u>Tabla periodica</u> • <u>cuaderno</u>	❖ <u>El cuaderno</u> para revisión de ejercicios. ❖ <u>Observación directa</u> desde el <u>tablero</u>. ❖ <u>La participación activa.</u>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA	GRADO: 8°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 3 DEL 02 AL 06 DE FEBRERO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 8°A: 03 – 02 8°B: 04 – 02	EVIDENCIAS Representa los tipos de enlaces (iónico y covalente) para explicar la formación de compuestos dados, a partir de criterios como la electronegatividad y las relaciones entre los electrones de valencia. Identifica compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, bases y sales) mediante las características de la unión o combinación entre los diferentes elementos de la tabla periódica. Justifica si un cambio en un material es físico o químico a partir de características observables que indiquen, para el caso de los cambios químicos, la formación de nuevas sustancias (cambio de color, desprendimiento de gas, entre otros). REFERENTE CONCEPTUAL Enlaces químicos (1)	I. ➤ Saludo habitual ➤ Orientaciones para organización del aula y la buena disposición de los estudiantes. D. ➤ Desarrollo de ejercicios sobre enlaces químicos. C. Dependiendo de la dinámica de la clase, se asignarán compromisos	• <u>El tablero</u> • <u>Diagrama de moeller</u> • <u>Tabla periodica</u> • <u>cuaderno</u>	❖ <u>El cuaderno</u> para revisión de ejercicios. ❖ <u>Observación directa</u> desde el <u>tablero</u>. ❖ <u>La participación activa.</u>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA	GRADO: 8°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 4 DEL 09 AL 13 DE FEBRERO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 8°A: 10 – 02 8°B: 11 – 02	EVIDENCIAS Representa los tipos de enlaces (iónico y covalente) para explicar la formación de compuestos dados, a partir de criterios como la electronegatividad y las relaciones entre los electrones de valencia. Identifica compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, bases y sales) mediante las características de la unión o combinación entre los diferentes elementos de la tabla periódica. Justifica si un cambio en un material es físico o químico a partir de características observables que indiquen, para el caso de los cambios químicos, la formación de nuevas sustancias (cambio de color, desprendimiento de gas, entre otros). REFERENTE CONCEPTUAL Enlaces químicos (1)	I. ➤ Saludo habitual ➤ Orientaciones para organización del aula y la buena disposición de los estudiantes. D. ➤ Desarrollo de ACTIVIDAD TIPO SABER ICFES sobre enlaces químicos. ➤ Desarrollo de ejercicios sobre enlaces químicos. C. Dependiendo de la dinámica de la clase, se asignarán compromisos	• <u>El tablero</u> • <u>Diagrama de moeller</u> • <u>Tabla periodica</u> • <u>cuaderno</u>	❖ <u>El cuaderno</u> para revisión de ejercicios. ❖ <u>Observación directa</u> desde el <u>tablero</u>. ❖ <u>La participación activa</u>.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA	GRADO: 8°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 5 DEL 16 AL 20 DE FEBRERO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 8°A: 18 – 02 8°B: 17 – 02	EVIDENCIAS Representa los tipos de enlaces (iónico y covalente) para explicar la formación de compuestos dados, a partir de criterios como la electronegatividad y las relaciones entre los electrones de valencia. Identifica compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, bases y sales) mediante las características de la unión o combinación entre los diferentes elementos de la tabla periódica. Justifica si un cambio en un material es físico o químico a partir de características observables que indiquen, para el caso de los cambios químicos, la formación de nuevas sustancias (cambio de color, desprendimiento de gas, entre otros). REFERENTE CONCEPTUAL Enlaces químicos (1)	I. - Saludo y verificación de la asistencia. D. - La clase se orientará revisando y analizando cuadernillos de <u>química</u> de pruebas instruimos de años anteriores, con el objetivo de seguir abordando la temática y a su vez que les sirva a los estudiantes como preparación para la próxima prueba instruimos 1. C. La orientación será que cada estudiante ingrese a la plataforma de instruimos y realice la prueba prepara saber.	<u>El tablero</u> <u>Diagrama de moeller</u> <u>Tabla periodica</u> <u>cuaderno</u>	❖ <u>El cuaderno</u> para revisión de ejercicios. ❖ <u>Observación directa</u> desde el <u>tablero</u>. ❖ <u>La participación activa</u>.



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA	GRADO: 8°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 6 DEL 23 AL 27 DE FEBRERO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 8°A: 25 – 02 8°B: 24 – 02	EVIDENCIAS Representa los tipos de enlaces (iónico y covalente) para explicar la formación de compuestos dados, a partir de criterios como la electronegatividad y las relaciones entre los electrones de valencia. Identifica compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, bases y sales) mediante las características de la unión o combinación entre los diferentes elementos de la tabla periódica. Justifica si un cambio en un material es físico o químico a partir de características observables que indiquen, para el caso de los cambios químicos, la formación de nuevas sustancias (cambio de color, desprendimiento de gas, entre otros). REFERENTE CONCEPTUAL Enlaces químicos (1)	NO HUBO CLASES.	• <u>El tablero</u> • <u>Diagrama de moeller</u> • <u>Tabla periodica</u> • <u>cuaderno</u>	❖ <u>El cuaderno</u> para revisión de ejercicios. ❖ <u>Observación directa</u> desde el <u>tablero</u>. ❖ <u>La participación activa.</u>



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA	GRADO: 8°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 7 DEL 02 AL 06 DE MARZO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 8°A: 04 – 03 8°B: 03 – 03	EVIDENCIAS Representa los tipos de enlaces (iónico y covalente) para explicar la formación de compuestos dados, a partir de criterios como la electronegatividad y las relaciones entre los electrones de valencia. Identifica compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, bases y sales) mediante las características de la unión o combinación entre los diferentes elementos de la tabla periódica. Justifica si un cambio en un material es físico o químico a partir de características observables que indiquen, para el caso de los cambios químicos, la formación de nuevas sustancias (cambio de color, desprendimiento de gas, entre otros). REFERENTE CONCEPTUAL Enlaces químicos (1)	I. - Saludo y verificación de la asistencia. D. - Socialización de la prueba instruimos 1 <u>de química</u>. - Se retomará la temática sobre los enlaces químicos. A cargo del docente. - Desarrollo de ejercicios. C. Dependiendo de la dinámica de la clase, se asignará algún compromiso.	<u>El tablero</u> <u>Diagrama de moeller</u> <u>Tabla periodica</u> <u>cuaderno</u>	❖ <u>El cuaderno</u> para revisión de ejercicios. ❖ <u>Observación directa</u> desde el <u>tablero</u>. ❖ <u>La participación activa</u>.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



--	--	--	--	--