



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA	GRADO: 9°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 1 DEL 19 AL 23 DE ENERO DEL 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 26'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A: 22 - 01	EVIDENCIAS <u>Explica</u> qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente). <u>Predice</u> qué ocurrirá con una solución si se modifica una variable como la temperatura, la presión o las cantidades de soluto y solvente. <u>Identifica</u> los componentes de una solución y representa cuantitativamente el grado de concentración utilizando algunas expresiones matemáticas: % en volumen, % en masa, molaridad (M), molalidad (m). <u>Describe</u> el comportamiento de las propiedades de las soluciones ante la variación de la concentración de soluto (propiedades coligativas).	Introducción a las Soluciones Químicas Objetivo de la sesión Identificar qué es una solución química y reconocer sus componentes: soluto y solvente. I. - Pregunta generadora: ¿Qué entienden por disoluciones químicas? ¿Qué pasa cuando disolvemos azúcar en agua fría, en agua caliente y a temperatura ambiente? D. - Lluvia de ideas sobre ejemplos de soluciones en la vida diaria. - El docente brindará una amplia explicación sobre el referente conceptual. - Explicación teórica con ejemplos visuales. - Trabajo en parejas: clasificación de imágenes o tarjetas con mezclas (homogéneas y heterogéneas).		Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno Solución de ejercicios Revisión del mapa conceptual.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	<u>Explica</u> a partir de las fuerzas intermoleculares (puentes de hidrógeno, fuerzas de Van der Waals) las propiedades físicas (solubilidad, densidad, punto de ebullición y fusión, y tensión superficial) de sustancias líquidas. REFERENTE CONCEPTUAL Soluciones (1)	C. Dependiendo de la dinámica de la clase, se asignaran compromisos para las próximas clases.		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA	GRADO: 9°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 2 DEL 26 AL 30 DE ENERO DEL 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 26'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A: 26 - 01	EVIDENCIAS <u>Explica</u> qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente). <u>Predice</u> qué ocurrirá con una solución si se modifica una variable como la temperatura, la presión o las cantidades de soluto y solvente. <u>Identifica</u> los componentes de una solución y representa cuantitativamente el grado de concentración utilizando algunas expresiones matemáticas: % en volumen, % en masa, molaridad (M), molalidad (m). <u>Describe</u> el comportamiento de las propiedades de las soluciones ante la variación de la concentración de soluto (propiedades coligativas).	Tipos de Soluciones y Clasificación por Concentración Objetivo de la sesión Clasificar soluciones según su estado físico y nivel de concentración. Contenidos - Soluciones sólidas, líquidas y gaseosas. - Soluciones diluidas, concentradas, saturadas y sobresaturadas. Actividades I. - Repaso rápido de la clase anterior con preguntas orales. D. - Explicación teórica apoyada en ejemplos del entorno. - Experimento sencillo: disolución de sal en agua hasta observar saturación. C. - Discusión grupal sobre lo observado.		Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno Solución de ejercicios Observación del trabajo en equipo. Preguntas orales al final de la sesión.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	<u>Explica</u> a partir de las fuerzas intermoleculares (puentes de hidrógeno, fuerzas de Van der Waals) las propiedades físicas (solubilidad, densidad, punto de ebullición y fusión, y tensión superficial) de sustancias líquidas. REFERENTE CONCEPTUAL Soluciones (1)	Registro de conclusiones en el cuaderno.		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA	GRADO: 9°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 3 DEL 02 AL 06 DE FEBRERO DEL 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 26'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A: 02 - 02	EVIDENCIAS <u>Explica</u> qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente). <u>Predice</u> qué ocurrirá con una solución si se modifica una variable como la temperatura, la presión o las cantidades de soluto y solvente. <u>Identifica</u> los componentes de una solución y representa cuantitativamente el grado de concentración utilizando algunas expresiones matemáticas: % en volumen, % en masa, molaridad (M), molalidad (m). <u>Describe</u> el comportamiento de las propiedades de las soluciones ante la variación de la concentración de soluto (propiedades coligativas).	Tipos de Soluciones y Clasificación por Concentración Objetivo de la sesión Clasificar soluciones según su estado físico y nivel de concentración. Contenidos - Soluciones sólidas, líquidas y gaseosas. - Soluciones diluidas, concentradas, saturadas y sobresaturadas. Actividades I. - Repaso rápido de la clase anterior con preguntas orales. D. - Desarrollo de ejercicios sobre unidades de concentración de soluciones. C. - SE LES RECOMENDARÁ SEGUIR RETROALIMENTANDO LA TEMÁTICA EN CASA.		Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno Solución de ejercicios Observación del trabajo en equipo. Preguntas orales al final de la sesión.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	<u>Explica</u> a partir de las fuerzas intermoleculares (puentes de hidrógeno, fuerzas de Van der Waals) las propiedades físicas (solubilidad, densidad, punto de ebullición y fusión, y tensión superficial) de sustancias líquidas. REFERENTE CONCEPTUAL • Soluciones (1)			
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA	GRADO: 9°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 4 DEL 06 AL 13 DE FEBRERO DEL 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 26'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A: 06 - 02	EVIDENCIAS <u>Explica</u> qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente). <u>Predice</u> qué ocurrirá con una solución si se modifica una variable como la temperatura, la presión o las cantidades de soluto y solvente. <u>Identifica</u> los componentes de una solución y representa cuantitativamente el grado de concentración utilizando algunas expresiones matemáticas: % en volumen, % en masa, molaridad (M), molalidad (m). <u>Describe</u> el comportamiento de las propiedades de las soluciones ante la variación de la concentración de soluto (propiedades coligativas).	Tipos de Soluciones y Clasificación por Concentración Objetivo de la sesión Clasificar soluciones según su estado físico y nivel de concentración. Contenidos - Soluciones sólidas, líquidas y gaseosas. - Soluciones diluidas, concentradas, saturadas y sobresaturadas. Actividades I. - Repaso rápido de la clase anterior con preguntas orales. D. - Desarrollo de actividad calificable tipo saber icfes. - Desarrollo de ejercicios sobre unidades de concentración de soluciones.		Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno Solución de ejercicios Observación del trabajo en equipo. Preguntas orales al final de la sesión.



	<u>Explica</u> a partir de las fuerzas intermoleculares (puentes de hidrógeno, fuerzas de Van der Waals) las propiedades físicas (solubilidad, densidad, punto de ebullición y fusión, y tensión superficial) de sustancias líquidas. REFERENTE CONCEPTUAL Soluciones (1)	C. SE LES RECOMENDARÁ SEGUIR RETROALIMENTANDO LA TEMÁTICA EN CASA.		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA	GRADO: 9°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 5 DEL 16 AL 20 DE FEBRERO DEL 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 26'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A: 16 - 02	EVIDENCIAS <u>Explica</u> qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente). <u>Predice</u> qué ocurrirá con una solución si se modifica una variable como la temperatura, la presión o las cantidades de soluto y solvente. <u>Identifica</u> los componentes de una solución y representa cuantitativamente el grado de concentración utilizando algunas expresiones matemáticas: % en volumen, % en masa, molaridad (M), molalidad (m). <u>Describe</u> el comportamiento de las propiedades de las soluciones ante la variación de la concentración de soluto (propiedades coligativas).	I. - Saludo y verificación de la asistencia. D. - La clase se orientará revisando y analizando cuadernillos de <u>química</u> de pruebas instruimos de años anteriores, con el objetivo de seguir abordando la temática y a su vez que les sirva a los estudiantes como preparación para la próxima prueba instruimos 1. C. La orientación será que cada estudiante ingrese a la plataforma de instruimos y realice la prueba prepara saber.	Plataforma de instruimos Televisor	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno Solución de ejercicios Observación del trabajo en equipo. Preguntas orales al final de la sesión.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	<u>Explica</u> a partir de las fuerzas intermoleculares (puentes de hidrógeno, fuerzas de Van der Waals) las propiedades físicas (solubilidad, densidad, punto de ebullición y fusión, y tensión superficial) de sustancias líquidas. REFERENTE CONCEPTUAL • Soluciones (1)			
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA	GRADO: 9°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 6 DEL 23 AL 27 DE FEBRERO DEL 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 26'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A: 23 - 02	EVIDENCIAS <u>Explica</u> qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente). <u>Predice</u> qué ocurrirá con una solución si se modifica una variable como la temperatura, la presión o las cantidades de soluto y solvente. <u>Identifica</u> los componentes de una solución y representa cuantitativamente el grado de concentración utilizando algunas expresiones matemáticas: % en volumen, % en masa, molaridad (M), molalidad (m). <u>Describe</u> el comportamiento de las propiedades de las soluciones ante la variación de la concentración de soluto (propiedades coligativas).	NO HUBO CLASES.	Plataforma de instruimos Televisor	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno Solución de ejercicios Observación del trabajo en equipo. Preguntas orales al final de la sesión.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	<u>Explica</u> a partir de las fuerzas intermoleculares (puentes de hidrógeno, fuerzas de Van der Waals) las propiedades físicas (solubilidad, densidad, punto de ebullición y fusión, y tensión superficial) de sustancias líquidas. REFERENTE CONCEPTUAL • Soluciones (1)			
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA	GRADO: 9°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 7 DEL 02 AL 06 DE MARZO DEL 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 26'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A: 23 - 02	EVIDENCIAS <u>Explica</u> qué factores afectan la formación de soluciones a partir de resultados obtenidos en procedimientos de preparación de soluciones de distinto tipo (insaturadas, saturadas y sobresaturadas) en los que modifica variables (temperatura, presión, cantidad de soluto y disolvente). <u>Predice</u> qué ocurrirá con una solución si se modifica una variable como la temperatura, la presión o las cantidades de soluto y solvente. <u>Identifica</u> los componentes de una solución y representa cuantitativamente el grado de concentración utilizando algunas expresiones matemáticas: % en volumen, % en masa, molaridad (M), molalidad (m). <u>Describe</u> el comportamiento de las propiedades de las soluciones ante la variación de la concentración de soluto (propiedades coligativas).	I. - Saludo y verificación de la asistencia. D. - Socialización de la prueba instruimos 1 <u>de química</u>. - Se retomará la temática sobre las soluciones químicas. A cargo del docente. - Desarrollo de ejercicios. C. Dependiendo de la dinámica de la clase, se asignará algún compromiso.	Cuadernillo de prueba. Tablero. Plataforma de instruimos Televisor	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno Solución de ejercicios Observación del trabajo en equipo. Preguntas orales al final de la sesión.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	<u>Explica</u> a partir de las fuerzas intermoleculares (puentes de hidrógeno, fuerzas de Van der Waals) las propiedades físicas (solubilidad, densidad, punto de ebullición y fusión, y tensión superficial) de sustancias líquidas. REFERENTE CONCEPTUAL • Soluciones (1)			
--	--	--	--	--