



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 1 DEL 19 AL 23 DE ENERO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A – 6°B Enero 23	EVIDENCIAS Diferencia átomos, moléculas, elementos y compuestos, y comprende la estructura de la materia a partir de esta clasificación. Representa adecuadamente las moléculas y determina los diferentes átomos que la constituyen. Distingue una sustancia de otra a partir de sus propiedades características Comprende los conceptos básicos de la metodología científica tales como: el método científico, el problema de investigación y los objetivos. REFERENTE CONCEPTUAL - La materia y sus propiedades (1) - La metodología científica.	I. - Saludo - Presentación del docente y los estudiantes. - Orientaciones básicas para la buena convivencia en el aula. D. - Socialización del concepto de química y su ámbito de estudio, se espera que cada estudiante llegue con algo de información para compartir. - Socialización del concepto de materia y clasificación de la materia. Se espera que previamente a la clase los estudiantes consulten sobre los conceptos antes mencionados y lleguen a la clase a participar activamente exponiendo tanto sus aprendizajes como sus preguntas. - El docente brindará explicaciones acerca de las evidencias y del referente conceptual a trabajar durante este periodo. C. En el cierre de la clase, se asignarán los compromisos para abordarlos en próximas clases.	- Malla de aprendizaje. - El cuaderno con las consultas que cada estudiante va ha socializar. - El tablero.	Formulación de preguntas Participación activa : oral y en el tablero Valoración de la actitud en clases.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 2 DEL 26 AL 30 DE ENERO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A – 6°B Enero 30	EVIDENCIAS Diferencia átomos, moléculas, elementos y compuestos, y comprende la estructura de la materia a partir de esta clasificación. Representa adecuadamente las moléculas y determina los diferentes átomos que la constituyen. Distingue una sustancia de otra a partir de sus propiedades características Comprende los conceptos básicos de la metodología científica tales como: el método científico, el problema de investigación y los objetivos. REFERENTE CONCEPTUAL - La materia y sus propiedades (1) - La metodología científica.	I. - Saludo - Orientaciones básicas para la buena convivencia en el aula. D. - Socialización del compromiso dejado la clase anterior. - Entrega de imágenes para pegar en el cuaderno. - Lectura y explicación de los conceptos de átomo y sus partes, las moléculas, los elementos y los compuestos. A cargo del docente, pero se espera la participación activa de los estudiantes. C. En el cierre de la clase, se asignarán los compromisos para abordarlos en próximas clases.	- Televisor - Computador con acceso a internet - Blog del docente - Tablero	Formulación de preguntas Participación activa : oral y en el tablero Valoración de la actitud en clases.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 3 DEL 02 AL 06 DE FEBRERO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A – 6°B Febrero 06	EVIDENCIAS Diferencia átomos, moléculas, elementos y compuestos, y comprende la estructura de la materia a partir de esta clasificación. Representa adecuadamente las moléculas y determina los diferentes átomos que la constituyen. Distingue una sustancia de otra a partir de sus propiedades características Comprende los conceptos básicos de la metodología científica tales como: el método científico, el problema de investigación y los objetivos. REFERENTE CONCEPTUAL - La materia y sus propiedades (1) - La metodología científica.	I. - Saludo - Orientaciones básicas para la buena convivencia en el aula. D. - Desarrollo de actividad grupal. C. En el cierre de la clase, se asignarán los compromisos para abordarlos en próximas clases.	- Televisor - Computador con acceso a internet - Blog del docente - Tablero	Formulación de preguntas Participación activa : oral y en el tablero Valoración de la actitud en clases.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 4 DEL 09 AL 13 DE FEBRERO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A – 6°B Febrero 13	EVIDENCIAS Diferencia átomos, moléculas, elementos y compuestos, y comprende la estructura de la materia a partir de esta clasificación. Representa adecuadamente las moléculas y determina los diferentes átomos que la constituyen. Distingue una sustancia de otra a partir de sus propiedades características Comprende los conceptos básicos de la metodología científica tales como: el método científico, el problema de investigación y los objetivos. REFERENTE CONCEPTUAL - La materia y sus propiedades (1) - La metodología científica.	I. - Saludo - Orientaciones básicas para la buena convivencia en el aula. D. - Entrega de esquema sobre las propiedades de la materia. - Lectura y explicación de la clasificación y propiedades de la materia. A cargo del docente. - Desarrollo de dos (2) actividades tipo saber icfes. C. En el cierre de la clase, se asignarán los compromisos para abordarlos en próximas clases.	- Televisor - Computador con acceso a internet - Blog del docente - Tablero	Formulación de preguntas Participación activa: oral y en el tablero Valoración de la actitud en clases.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 5 DEL 16 AL 20 DE FEBRERO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A – 6°B Febrero 20	EVIDENCIAS Diferencia átomos, moléculas, elementos y compuestos, y comprende la estructura de la materia a partir de esta clasificación. Representa adecuadamente las moléculas y determina los diferentes átomos que la constituyen. Distingue una sustancia de otra a partir de sus propiedades características Comprende los conceptos básicos de la metodología científica tales como: el método científico, el problema de investigación y los objetivos. REFERENTE CONCEPTUAL - La materia y sus propiedades (1) - La metodología científica.	I. - Saludo y verificación de la asistencia. D. - La clase se orientará revisando y analizando cuadernillos de <u>química</u> de pruebas instruimos de años anteriores, con el objetivo de seguir abordando la temática y a su vez que les sirva a los estudiantes como preparación para la próxima prueba instruimos 1. C. <u>La orientación será que cada estudiante ingrese a la plataforma de instruimos y realice la prueba prepara saber.</u>	- Televisor - Computador con acceso a internet - Blog del docente - Tablero	Formulación de preguntas Participación activa: oral y en el tablero Valoración de la actitud en clases.



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 6 DEL 23 AL 27 DE FEBRERO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A – 6°B	EVIDENCIAS Diferencia átomos, moléculas, elementos y compuestos, y comprende la estructura de la materia a partir de esta clasificación. Representa adecuadamente las moléculas y determina los diferentes átomos que la constituyen. Distingue una sustancia de otra a partir de sus propiedades características Comprende los conceptos básicos de la metodología científica tales como: el método científico, el problema de investigación y los objetivos. REFERENTE CONCEPTUAL - La materia y sus propiedades (1) - La metodología científica.	NO HUBO CLASES.	- Televisor - Computador con acceso a internet - Blog del docente - Tablero	Formulación de preguntas Participación activa: oral y en el tablero Valoración de la actitud en clases.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 7 DEL 02 AL 06 DE MARZO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A – 6°B Febrero 20	EVIDENCIAS Diferencia átomos, moléculas, elementos y compuestos, y comprende la estructura de la materia a partir de esta clasificación. Representa adecuadamente las moléculas y determina los diferentes átomos que la constituyen. Distingue una sustancia de otra a partir de sus propiedades características Comprende los conceptos básicos de la metodología científica tales como: el método científico, el problema de investigación y los objetivos. REFERENTE CONCEPTUAL - La materia y sus propiedades (1) - La metodología científica.	I. - Saludo y verificación de la asistencia. D. - Socialización de la prueba instruimos 1 <u>de química.</u> - Se retomará la temática sobre las propiedades de la materia. A cargo del docente. - Desarrollo de actividad interactiva sobre las propiedades periódicas, utilizando como medio el televisor con acceso a la internet. C. <u>Los estudiantes deben ingresar al blog del docente y retroalimentarse desde el material de apoyo, para que puedan tener mejor participación en la clase.</u>	- Televisor - Computador con acceso a internet - Blog del docente - Tablero	Formulación de preguntas Participación activa: oral y en el tablero Valoración de la actitud en clases.