



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 7°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 3 DEL 21 AL 25 DE ABRIL.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A: 22 -04 7°B: 24 -04	EVIDENCIAS: Ubica los elementos en la tabla periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A). Establece una relación entre la configuración electrónica de los átomos (en función de capas, subcapas, orbitales y giro electrónico) y la estructura de la tabla periódica. Establece una relación entre la configuración electrónica de los átomos del grupo principal y su reactividad química. REFERENTES CONCEPTUALES: La tabla periódica (4)	I. - Saludo - Revisión de la asistencia de forma verbal. - Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. - Desarrollo de ejercicios sobre la tabla periódica utilizando la configuración electrónica. C. - En el cierre de la clase, se dejará una consulta dependiendo la dinámica de la clase.	Tablero	Participación: oral y en el tablero



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 7°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 4 DEL 28 DE ABRIL AL 02 DE MAYO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A: 28 -04 7°B: 30 -04	EVIDENCIAS: Ubica los elementos en la tabla periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A). Establece una relación entre la configuración electrónica de los átomos (en función de capas, subcapas, orbitales y giro electrónico) y la estructura de la tabla periódica. Establece una relación entre la configuración electrónica de los átomos del grupo principal y su reactividad química. REFERENTES CONCEPTUALES: La tabla periódica (4)	I. - Saludo - Revisión de la asistencia de forma verbal. - Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. - Realización de ejercicios sobre configuración electrónica y algunas propiedades periódicas. - Realización de prueba escrita para el grupo 7°A. C. - En el cierre de la clase, se dejará una consulta dependiendo la dinámica de la clase. PRUEBA INSTRUIMOS N°3 No habrá clases para el grupo 7°B	Tablero Video beam Acceso a internet Plataforma de instruimos	Formulario de evaluación.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 7°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 5 DEL 05 AL 09 DE MAYO .	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A: 05 -05 7°B: 07 -05	EVIDENCIAS: Ubica los elementos en la tabla periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A). Establece una relación entre la configuración electrónica de los átomos (en función de capas, subcapas, orbitales y giro electrónico) y la estructura de la tabla periódica. Establece una relación entre la configuración electrónica de los átomos del grupo principal y su reactividad química. REFERENTES CONCEPTUALES: La tabla periódica (4)	I. - Saludo - Revisión de la asistencia de forma verbal. - Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. - Prueba escrita sobre la tabla periódica. - Calificación, entrega y socialización de la prueba. - Realización de prueba escrita para el grupo 7ºB. C. - En el cierre de la clase, se dejará una consulta dependiendo la dinámica de la clase.	Tablero Formulario de evaluación.	Formulario de evaluación.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 7°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 6 DEL 12 AL 16 DE MAYO .	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE ’	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A: 12 -05 7°B: 14 -05	EVIDENCIAS: Ubica los elementos en la tabla periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A). Establece una relación entre la configuración electrónica de los átomos (en función de capas, subcapas, orbitales y giro electrónico) y la estructura de la tabla periódica. Establece una relación entre la configuración electrónica de los átomos del grupo principal y su reactividad química. REFERENTES CONCEPTUALES: La tabla periódica (4)	I. - Saludo - Revisión de la asistencia de forma verbal. - Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. - Prueba escrita individual sobre la tabla periódica. - Calificación, entrega y socialización de la prueba. - Desarrollo de actividad grupal. C. - En el cierre de la clase, se dejará una consulta dependiendo la dinámica de la clase.	Tablero Formulario de evaluación. Formulario de trabajo grupal.	Formulario de evaluación.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 7°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 7 DEL 19 AL 23 DE MAYO .	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A: 19 -05 7°B: 21 -05	EVIDENCIAS: Ubica los elementos en la tabla periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A). Establece una relación entre la configuración electrónica de los átomos (en función de capas, subcapas, orbitales y giro electrónico) y la estructura de la tabla periódica. Establece una relación entre la configuración electrónica de los átomos del grupo principal y su reactividad química. REFERENTES CONCEPTUALES: La tabla periódica (4)	I. - Saludo - Revisión de la asistencia de forma verbal. - Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. - Prueba escrita. C. - El docente retomará el tema desde la plataforma instruimos centrándose en las pruebas de años anteriores. - En el cierre de la clase, se les recordara el compromiso de realizar la prueba prepara saber. 7°B NO TENDRA CLASES, SERÁ DIA DE PRUEBAS.	Tablero Formulario de evaluación. Plataforma de instruimos.	Formulario de evaluación.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



TERCER PERIODO.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 7°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA 1 DEL 07 AL 11 DE JULIO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A: 07 -07 7°B: 09 -07	EVIDENCIAS: Conoce y diferencia las propiedades periódicas de los elementos. Predice algunas de las propiedades periódicas a partir de la ubicación de los elementos en la tabla periódica. Explica la variación de algunas de las propiedades (densidad, temperatura de ebullición y fusión) de sustancias simples (metales, no metales, metaloides y gases nobles) en la tabla periódica. REFERENTES CONCEPTUALES: Propiedades periódicas (6)	I. - Saludo - Revisión de la asistencia de forma verbal. - Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. - Introducción al referente conceptual (Propiedades periódicas) a cargo del docente. - Toma de apuntes en el cuaderno y explicación por parte del docente sobre Propiedades periódicas. - Se les recomendará reproducir los videos de apoyo que encontraran en el blog del docente y escribir en el cuaderno los apuntes que consideren más relevantes.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 7°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA 2 DEL 14 AL 18 DE JULIO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A: 14 -07 7°B: 16 -07	EVIDENCIAS: Conoce y diferencia las propiedades periódicas de los elementos. Predice algunas de las propiedades periódicas a partir de la ubicación de los elementos en la tabla periódica. Explica la variación de algunas de las propiedades (densidad, temperatura de ebullición y fusión) de sustancias simples (metales, no metales, metaloides y gases nobles) en la tabla periódica. REFERENTES CONCEPTUALES: Propiedades periódicas (6)	I. - Saludo - Revisión de la asistencia de forma verbal. - Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. - Introducción al referente conceptual (Propiedades periódicas) a cargo del docente. - Toma de apuntes en el cuaderno y explicación por parte del docente sobre Propiedades periódicas. - Se les recomendará reproducir los videos de apoyo que encontraran en el blog del docente y escribir en el cuaderno los apuntes que consideren más relevantes. C.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 7°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA 3 DEL 21 AL 25 DE JULIO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE ’	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A: 21 -07 7°B: 23 -07	EVIDENCIAS: Conoce y diferencia las propiedades periódicas de los elementos. Predice algunas de las propiedades periódicas a partir de la ubicación de los elementos en la tabla periódica. Explica la variación de algunas de las propiedades (densidad, temperatura de ebullición y fusión) de sustancias simples (metales, no metales, metaloides y gases nobles) en la tabla periódica. REFERENTES CONCEPTUALES: • Propiedades periódicas (6)	I. • Saludo • Revisión de la asistencia de forma verbal. • Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. • Desarrollo de trabajo grupal N°1 • Socialización de la actividad, con la mediación del profesor en todo momento. • Prueba escrita individual N°1 C. • Dependiendo de la dinámica de la clase se asignarán compromisos.	Documentos físicos en formato work.	



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 7°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA 4 DEL 28 DE JULIO AL 01 DE AGOSTO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A: 28-07 7°B: 30-07	EVIDENCIAS: Conoce y diferencia las propiedades periódicas de los elementos. Predice algunas de las propiedades periódicas a partir de la ubicación de los elementos en la tabla periódica. Explica la variación de algunas de las propiedades (densidad, temperatura de ebullición y fusión) de sustancias simples (metales, no metales, metaloides y gases nobles) en la tabla periódica. REFERENTES CONCEPTUALES: Propiedades periódicas (6)	I. - Saludo - Revisión de la asistencia de forma verbal. - Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. - Desarrollo de trabajo grupal N°2 - Socialización de la actividad, con la mediación del profesor en todo momento. - Prueba escrita individual N°2 C. - Dependiendo de la dinámica de la clase se asignarán compromisos.	Documentos físicos en formato work.	