



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: BIOLOGIA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 6°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 3 DEL 21 AL 25 DE ABRIL.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 22 -04 6°B: 24 -04	<p>EVIDENCIAS:</p> <p>Explica los mecanismos de respiración en los diferentes seres vivos y compara diferentes mecanismos utilizados por los seres vivos para la producción de energía.</p> <p>Explica el proceso de respiración celular e identifica el rol de la mitocondria en dicho proceso.</p> <p>Predice qué ocurre a nivel de transporte de membrana, obtención de energía y división celular en caso de daño de alguna de las organelas celulares</p> <p>REFERENTES CONCEPTUALES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Obtención de energía (3)	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none">• Saludo• Revisión de la asistencia de forma verbal.• Orientaciones básicas para el inicio de la clase. <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none">• En esta clase se trabajará desde la plataforma de instruimos, revisando las pruebas N°3 de los años 2024 y 2023, con el propósito de mostrarle a los estudiantes las lecturas, cuadros, imágenes y las preguntas que se han venido formulando sobre el tema de estudio como preparativo para la prueba instruimos N°3 que presentarán la próxima semana.• Hacia el final de la clase, se abrirá un espacio para brindar orientaciones a los equipos de investigación. <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none">• En el cierre de la clase, se dejará una consulta dependiendo la dinámica de la clase.	Tablero Video beam Acceso a internet Plataforma de instruimos	Participación: oral y en el tablero



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: BIOLOGIA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 6°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 4 DEL 28 DE ABRIL AL 02 DE MAYO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 29 -04 6°B: 01 -05	<p>EVIDENCIAS:</p> <p>Explica los mecanismos de respiración en los diferentes seres vivos y compara diferentes mecanismos utilizados por los seres vivos para la producción de energía.</p> <p>Explica el proceso de respiración celular e identifica el rol de la mitocondria en dicho proceso.</p> <p>Predice qué ocurre a nivel de transporte de membrana, obtención de energía y división celular en caso de daño de alguna de las organelas celulares</p> <p>REFERENTES CONCEPTUALES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Obtención de energía (3)	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none">• Saludo• Revisión de la asistencia de forma verbal.• Orientaciones básicas para el inicio de la clase. <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se continuará trabajando desde la plataforma de instruimos como preparativo para la prueba instruimos N°3.• Hacia el final de la clase, se abrirá un espacio para brindar orientaciones a los equipos de investigación. <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none">• En el cierre de la clase, se dejará una consulta dependiendo la dinámica de la clase. <p>PRUEBA INSTRUIMOS N°3</p>	Tablero Video beam Acceso a internet Plataforma de instruimos	Participación: oral y en el tablero



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: BIOLOGIA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 6°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 5 DEL 05 AL 09 DE MAYO .	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 06 -05 6°B: 08 -05	<p style="text-align: center;">EVIDENCIAS:</p> <p>Identifica factores que llevan a la contaminación de los recursos y qué consecuencias trae esto para la salud.</p> <p>Reconoce los efectos de algunos contaminantes en los ecosistemas y sus consecuencias en la salud.</p> <p>REFERENTES CONCEPTUALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consecuencias de la contaminación para la salud (CTS) (4) 	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Revisión de la asistencia de forma verbal. • Orientaciones básicas para el inicio de la clase. <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialización de la prueba instruimos N°3. (primera hora). • (a la segunda hora) Se dará inicio al segundo referente conceptual del periodo (Consecuencias de la contaminación para la salud (CTS) (4)). <p>Se espera que los estudiantes previo al inicio de la clase hayan escrito en sus cuadernos el referente conceptual y las evidencias escritas en esta planeación.</p> <p>Después de explicar el referente conceptual y las evidencias el profesor iniciara a hablar sobre los tipos de contaminación ambiental.</p> <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el cierre de la clase, se dejará una consulta dependiendo la dinámica de la clase. 	Tablero Video beam Acceso a internet Plataforma de instruimos	Participación: oral y en el tablero



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: BIOLOGIA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 6°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 6 DEL 12 AL 16 DE MAYO .	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 13 -05 6°B: 15 -05	<p style="text-align: center;">EVIDENCIAS:</p> <p>Identifica factores que llevan a la contaminación de los recursos y qué consecuencias trae esto para la salud.</p> <p>Reconoce los efectos de algunos contaminantes en los ecosistemas y sus consecuencias en la salud.</p> <p>REFERENTES CONCEPTUALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consecuencias de la contaminación para la salud (CTS) (4) 	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Revisión de la asistencia. • Orientaciones básicas para el inicio de la clase. <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialización de la consulta sobre los tipos y fuentes de contaminación ambiental. • El docente retomará el tema y de forma puntual explicará sobre las consecuencias de los tipos y fuentes de contaminación para la salud. • Desarrollo de actividad en equipos <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el cierre de la clase, se les indicará las páginas de juegos didácticos interactivos que les ayudaran a fortalecer la temática. https://wordwall.net/es-ar/community/contaminacion-ambiental https://wordwall.net/es-ar/community/tipos-de-contaminacion 	Tablero Video beam Acceso a internet Plataforma de instruimos Cuestionario work Direcciones web	Participación: oral y en el tablero



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: BIOLOGIA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 6°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 7 DEL 19 AL 23 DE MAYO .	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 20 -05 6°B: 22 -05	<p style="text-align: center;">EVIDENCIAS:</p> <p>Identifica factores que llevan a la contaminación de los recursos y qué consecuencias trae esto para la salud.</p> <p>Reconoce los efectos de algunos contaminantes en los ecosistemas y sus consecuencias en la salud.</p> <p>REFERENTES CONCEPTUALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consecuencias de la contaminación para la salud (CTS) (4) 	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Revisión de la asistencia. • Orientaciones básicas para el inicio de la clase. <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita. • El docente retomará el tema desde la plataforma instruimos centrándose en las pruebas de años anteriores. <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el cierre de la clase, se les recordara el compromiso de realizar la prueba prepara saber. 	Tablero Video beam Acceso a internet Plataforma de instruimos Cuestionario work	Participación: oral y en el tablero



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



TERCER PERIODO



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: BIOLOGIA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 6°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA 1 DEL 07 AL 11 DE JULIO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 08 -07 6°B: 10 -07	<p>EVIDENCIAS:</p> <p>Describe los procesos de mitosis y meiosis e identifica sus fases, relacionando la importancia de la meiosis en los procesos de reproducción sexual.</p> <p>Interpreta modelos sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos.</p> <p>Predice qué ocurre a nivel de transporte de membrana, obtención de energía y división celular en caso de daño de alguna de las organelas celulares</p> <p>REFERENTES CONCEPTUALES:</p> <ul style="list-style-type: none">División celular (5)	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none">SaludoRevisión de la asistencia.Orientaciones básicas para el inicio de la clase. <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none">Introducción al referente conceptual (División celular) a cargo del docente.Toma de apuntes en el cuaderno y explicación por parte del docente sobre <u>la teoría celular</u>. En el blog del docente estará un video de apoyo. <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none">En el cierre de la clase, se les recordará que siempre podrán ingresar al blog del docente y acceder al material de apoyo (videos y pdf). <p>Ya en el blog hay un materia descargado de Colombia Aprende.</p>	Tablero Video beam Acceso a internet Plataforma de instruimos Cuestionario work	Participación: oral y en el tablero



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: BIOLOGIA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 6°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA 2 DEL 14 AL 18 DE JULIO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 15 -07 6°B: 17 -07	<p>EVIDENCIAS:</p> <p>Describe los procesos de mitosis y meiosis e identifica sus fases, relacionando la importancia de la meiosis en los procesos de reproducción sexual.</p> <p>Interpreta modelos sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos.</p> <p>Predice qué ocurre a nivel de transporte de membrana, obtención de energía y división celular en caso de daño de alguna de las organelas celulares</p> <p>REFERENTES CONCEPTUALES:</p> <ul style="list-style-type: none">División celular (5)	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none">SaludoRevisión de la asistencia.Orientaciones básicas para el inicio de la clase. <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none">RETROALIMENTACIÓN acerca de la clase anterior (División celular) se espera que el protagonismo sea de los estudiantes y el docente actuará como mediador.Toma de apuntes en el cuaderno y explicación por parte del docente sobre <u>las fases del ciclo celular</u>. En el blog del docente estará un video de apoyo. A cada estudiante se le entregará una imagen del ciclo celular que debe ser pegada en el cuaderno. <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none">En el cierre de la clase, se les recordará que siempre podrán ingresar al blog del docente y acceder al material de apoyo (videos y pdf).	Tablero Cuaderno Blog docente	Participación: oral



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: BIOLOGIA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 6°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA 3 DEL 21 AL 25 DE JULIO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 22 -07 6°B: 24 -07	<p>EVIDENCIAS:</p> <p>Describe los procesos de mitosis y meiosis e identifica sus fases, relacionando la importancia de la meiosis en los procesos de reproducción sexual.</p> <p>Interpreta modelos sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos.</p> <p>Predice qué ocurre a nivel de transporte de membrana, obtención de energía y división celular en caso de daño de alguna de las organelas celulares</p> <p>REFERENTES CONCEPTUALES:</p> <ul style="list-style-type: none">División celular (5)	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none">SaludoRevisión de la asistencia.Orientaciones básicas para el inicio de la clase. <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none">Toma de apuntes en el cuaderno y explicación por parte del docente sobre <u>las fases del ciclo celular.</u> <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none">Espacio asesorías a equipos de investigación.En el cierre de la clase, se les recordará que siempre podrán ingresar al blog del docente y acceder al material de apoyo (videos y pdf).	Tablero Cuaderno Blog docente	Participación: oral



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: BIOLOGIA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 6°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA 4 DEL 28 DE JULIO AL 01 DE AGOSTO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 29 -07 6°B: 31 -07	<p>EVIDENCIAS:</p> <p>Describe los procesos de mitosis y meiosis e identifica sus fases, relacionando la importancia de la meiosis en los procesos de reproducción sexual.</p> <p>Interpreta modelos sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos.</p> <p>Predice qué ocurre a nivel de transporte de membrana, obtención de energía y división celular en caso de daño de alguna de las organelas celulares</p> <p>REFERENTES CONCEPTUALES:</p> <ul style="list-style-type: none">División celular (5)	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none">SaludoRevisión de la asistencia.Orientaciones básicas para el inicio de la clase. <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none">Toma de apuntes en el cuaderno y explicación por parte del docente sobre <u>las fases de la mitosis</u>.Prueba escrita individual.Socialización y entrega de la prueba escrita. <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none">Espacio asesorías a equipos de investigación.	Pc Televisor Documento work Tablero Cuaderno	Prueba escrita.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: BIOLOGIA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 6°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA 5 DEL 04 AL 08 DE AGOSTO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 05 -08 6°B: 07 -08	<p>EVIDENCIAS:</p> <p>Describe los procesos de mitosis y meiosis e identifica sus fases, relacionando la importancia de la meiosis en los procesos de reproducción sexual.</p> <p>Interpreta modelos sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos.</p> <p>Predice qué ocurre a nivel de transporte de membrana, obtención de energía y división celular en caso de daño de alguna de las organelas celulares</p> <p>REFERENTES CONCEPTUALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> División celular (5) 	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"> Saludo Revisión de la asistencia. Orientaciones básicas para el inicio de la clase. <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none"> Toma de apuntes en el cuaderno y explicación por parte del docente sobre <u>las fases de la MEIOSIS.</u> <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none"> Espacio asesorías a equipos de investigación. 	Pc Televisor Documento work Tablero Cuaderno	Prueba escrita.