



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



|                      |                                        |                     |
|----------------------|----------------------------------------|---------------------|
| ASIGNATURA: BIOLÓGIA | PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS    | GRADO: 8°           |
| PERIODO: II          | FECHA: SEMANA 1 DEL 07 AL 11 DE ABRIL. | NÚMERO DE HORAS: 20 |

| CLASE '                          | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | RECURSOS                          | INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| 2 horas<br><br>8°A<br><br>07 -04 | <p><b>EVIDENCIAS:</b></p> <p><b>Relaciona</b> los fenómenos homeostáticos de los organismos con el funcionamiento de órganos y sistemas.</p> <p><b>Interpreta</b> modelos de equilibrio existente entre algunos de los sistemas (excretor, inmune, endocrino, óseo y muscular).</p> <p><b>Relaciona</b> el papel biológico de las hormonas y las neuronas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas del organismo y el mantenimiento de la homeostasis, dando ejemplos para funciones como la reproducción sexual, la digestión de los alimentos, la regulación de la presión sanguínea y la respuesta de “lucha o huida”.</p> <p><b>REFERENTES CONCEPTUALES:</b><br/>Sistema nervioso (3)</p> | <p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saludo</li><li>• Revisión de la asistencia de forma verbal.</li><li>• Orientaciones básicas para el inicio de la clase.</li></ul> <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación y explicación de la malla por parte del profesor.</li><li>• Introducción a los referentes conceptuales.</li><li>• El profesor escribirá un esquema sobre la constitución del referente.</li></ul> <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En el cierre de la clase, se dejará una consulta dependiendo la dinámica de la clase.</li></ul> | Video beam<br>internet<br>Tablero |                                         |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



|                      |                                        |                     |
|----------------------|----------------------------------------|---------------------|
| ASIGNATURA: BIOLOGÍA | PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS    | GRADO: 8°           |
| PERIODO: II          | FECHA: SEMANA 2 DEL 14 AL 18 DE ABRIL. | NÚMERO DE HORAS: 30 |

| CLASE '        | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | RECURSOS                                         | INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 8°A<br>14 - 04 | <p><b>EVIDENCIAS:</b></p> <p><b>Relaciona</b> los fenómenos homeostáticos de los organismos con el funcionamiento de órganos y sistemas.</p> <p><b>Interpreta</b> modelos de equilibrio existente entre algunos de los sistemas (excretor, inmune, endocrino, óseo y muscular).</p> <p><b>Relaciona</b> el papel biológico de las hormonas y las neuronas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas del organismo y el mantenimiento de la homeostasis, dando ejemplos para funciones como la reproducción sexual, la digestión de los alimentos, la regulación de la presión sanguínea y la respuesta de "lucha o huida".</p> <p><b>REFERENTES CONCEPTUALES:</b><br/>Sistema nervioso (3)</p> | <p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saludo</li><li>• Revisión de la asistencia de forma verbal.</li><li>• Orientaciones básicas para el inicio de la clase.</li></ul> <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explicación `por parte del docente sobre los sistemas nerviosos central y periférico.</li><li>• La explicación será complementada con la reproducción de videos.</li></ul> <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En el cierre de la clase, se le pedirá a los estudiantes que sigan retroalimentándose en casa sobre el tema.</li></ul> | Tablero<br>Video beam<br>computadora<br>internet | Participación: oral y en el tablero     |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



|                      |                                        |                     |
|----------------------|----------------------------------------|---------------------|
| ASIGNATURA: BIOLOGÍA | PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS    | GRADO: 8°           |
| PERIODO: II          | FECHA: SEMANA 3 DEL 21 AL 25 DE ABRIL. | NÚMERO DE HORAS: 30 |

| CLASE '        | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | RECURSOS                                                           | INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 8°A<br>21 - 04 | <p><b>EVIDENCIAS:</b></p> <p><b>Relaciona</b> los fenómenos homeostáticos de los organismos con el funcionamiento de órganos y sistemas.</p> <p><b>Interpreta</b> modelos de equilibrio existente entre algunos de los sistemas (excretor, inmune, endocrino, óseo y muscular).</p> <p><b>Relaciona</b> el papel biológico de las hormonas y las neuronas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas del organismo y el mantenimiento de la homeostasis, dando ejemplos para funciones como la reproducción sexual, la digestión de los alimentos, la regulación de la presión sanguínea y la respuesta de “lucha o huida”.</p> <p><b>REFERENTES CONCEPTUALES:</b><br/>Sistema nervioso (3)</p> | <p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Saludo</li><li>Revisión de la asistencia de forma verbal.</li><li>Orientaciones básicas para el inicio de la clase.</li></ul> <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>En esta clase se trabajará desde la plataforma de instruimos, revisando las pruebas N°3 de los años 2024 y 2023, con el propósito de mostrarle a los estudiantes las lecturas, cuadros, imágenes y las preguntas que se han venido formulando sobre el tema de estudio como preparativo para la prueba instruimos N°3 que presentarán la próxima semana.</li></ul> <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>En el cierre de la clase, se le pedirá a los estudiantes que realicen la prueba instruimos prepara saber.</li></ul> | Plataforma de instruimos.<br>Video beam<br>Computadora<br>internet | Participación: oral y en el tablero     |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



|                      |                                               |                     |
|----------------------|-----------------------------------------------|---------------------|
| ASIGNATURA: BIOLOGÍA | PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS           | GRADO: 8°           |
| PERIODO: II          | FECHA: SEMANA 4 DEL 28 DE ABRIL AL 02 DE MAYO | NÚMERO DE HORAS: 30 |

| CLASE '        | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | RECURSOS                                                               | INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 8°A<br>28 - 04 | <p><b>EVIDENCIAS:</b></p> <p><b>Relaciona</b> los fenómenos homeostáticos de los organismos con el funcionamiento de órganos y sistemas.</p> <p><b>Interpreta</b> modelos de equilibrio existente entre algunos de los sistemas (excretor, inmune, endocrino, óseo y muscular).</p> <p><b>Relaciona</b> el papel biológico de las hormonas y las neuronas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas del organismo y el mantenimiento de la homeostasis, dando ejemplos para funciones como la reproducción sexual, la digestión de los alimentos, la regulación de la presión sanguínea y la respuesta de “lucha o huida”.</p> <p><b>REFERENTES CONCEPTUALES:</b><br/>Sistema nervioso (3)</p> | <p><b>I.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saludo</li><li>• Revisión de la asistencia de forma verbal.</li><li>• Orientaciones básicas para el inicio de la clase.</li></ul> <p><b>D.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La clase se orientará desde los contenidos de la plataforma de instruimos.</li></ul> <p><b>C.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En el cierre de la clase, se dejará una consulta dependiendo la dinámica de la clase.</li></ul> <p><b>PRUEBA INSTRUIMOS N°3</b></p> | Tablero<br>Video beam<br>Acceso a internet<br>Plataforma de instruimos | Formulario de evaluación.               |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



|                      |                                        |                     |
|----------------------|----------------------------------------|---------------------|
| ASIGNATURA: BIOLOGÍA | PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS    | GRADO: 8°           |
| PERIODO: II          | FECHA: SEMANA 5 DEL 05 AL 09 DE MAYO . | NÚMERO DE HORAS: 30 |

| CLASE '        | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | RECURSOS                                                  | INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 8°A<br>05 - 05 | <p><b>EVIDENCIAS:</b></p> <p><b>Relaciona</b> los fenómenos homeostáticos de los organismos con el funcionamiento de órganos y sistemas.</p> <p><b>Interpreta</b> modelos de equilibrio existente entre algunos de los sistemas (excretor, inmune, endocrino, óseo y muscular).</p> <p><b>Relaciona</b> el papel biológico de las hormonas y las neuronas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas del organismo y el mantenimiento de la homeostasis, dando ejemplos para funciones como la reproducción sexual, la digestión de los alimentos, la regulación de la presión sanguínea y la respuesta de “lucha o huida”.</p> <p><b>REFERENTES CONCEPTUALES:</b><br/>Sistema nervioso (3)</p> | <p><b>I.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saludo</li><li>• Revisión de la asistencia de forma verbal.</li><li>• Orientaciones básicas para el inicio de la clase.</li></ul> <p><b>D.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Socialización prueba instruimos N°3.</li><li>• Luego se retomará la temática utilizando juegos online interactivos.</li></ul> <p><b>C.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En el cierre de la clase, se dejará una consulta dependiendo la dinámica de la clase.</li></ul> | Tablero<br>Video beam<br>Acceso a internet<br>Computadora | Formulario de evaluación.               |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



|                      |                                        |                     |
|----------------------|----------------------------------------|---------------------|
| ASIGNATURA: BIOLOGÍA | PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS    | GRADO: 8°           |
| PERIODO: II          | FECHA: SEMANA 6 DEL 12 AL 16 DE MAYO . | NÚMERO DE HORAS: 30 |

| CLASE '        | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | RECURSOS                      | INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|
| 8°A<br>12 - 05 | <p><b>EVIDENCIAS:</b></p> <p><b>Relaciona</b> los fenómenos homeostáticos de los organismos con el funcionamiento de órganos y sistemas.</p> <p><b>Interpreta</b> modelos de equilibrio existente entre algunos de los sistemas (excretor, inmune, endocrino, óseo y muscular).</p> <p><b>Relaciona</b> el papel biológico de las hormonas y las neuronas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas del organismo y el mantenimiento de la homeostasis, dando ejemplos para funciones como la reproducción sexual, la digestión de los alimentos, la regulación de la presión sanguínea y la respuesta de “lucha o huida”.</p> <p><b>REFERENTES CONCEPTUALES:</b><br/>Sistema nervioso (3)</p> | <p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saludo</li><li>• Revisión de la asistencia de forma verbal.</li><li>• Orientaciones básicas para el inicio de la clase.</li></ul> <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba escrita individual.</li></ul> <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se abrirá un espacio para revisar los avances e inquietudes que los estudiantes tengas respecto de su proyecto de investigación.</li><li>• En el cierre de la clase, se dejará una consulta dependiendo la dinámica de la clase.</li></ul> | Documento work de evaluación. | Formulario de evaluación.               |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



|                      |                                         |                     |
|----------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| ASIGNATURA: BIOLOGÍA | PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS     | GRADO: 8°           |
| PERIODO: II          | FECHA: SEMANA 10 DEL 09 AL 13 DE JUNIO. | NÚMERO DE HORAS: 30 |

| CLASE '        | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE               | RECURSOS                      | INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|
| 8°A<br>09 - 06 | <p><b>EVIDENCIAS:</b></p> <p><b>Relaciona</b> los fenómenos homeostáticos de los organismos con el funcionamiento de órganos y sistemas.</p> <p><b>Interpreta</b> modelos de equilibrio existente entre algunos de los sistemas (excretor, inmune, endocrino, óseo y muscular).</p> <p><b>Relaciona</b> el papel biológico de las hormonas y las neuronas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas del organismo y el mantenimiento de la homeostasis, dando ejemplos para funciones como la reproducción sexual, la digestión de los alimentos, la regulación de la presión sanguínea y la respuesta de “lucha o huida”.</p> <p><b>REFERENTES CONCEPTUALES:</b><br/>Sistema nervioso (3)</p> | <b>AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN DE PERIODO.</b> | Documento work de evaluación. | Formulario de evaluación.               |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



# TERCER PERIODO.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



|                      |                                        |                     |
|----------------------|----------------------------------------|---------------------|
| ASIGNATURA: BIOLOGÍA | PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS    | GRADO: 8°           |
| PERIODO: III         | FECHA: SEMANA 1 DEL 07 AL 11 DE JULIO. | NÚMERO DE HORAS: 30 |

| CLASE '        | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RECURSOS | INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|
| 8°A<br>07 - 07 | <p><b>EVIDENCIAS:</b></p> <p>Interpreta modelos de equilibrio existente entre el sistema inmunitario y algunos de los sistemas (excretor, nervioso, endocrino, óseo y muscular).</p> <p>Identifica los componentes principales del sistema inmunitario humano y su función ante una infección.</p> <p>Explica, a través de ejemplos, los efectos de hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas excretor, nervioso, inmune, endocrino, óseo y muscular.</p> <p><b>REFERENTES CONCEPTUALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Sistema inmunitario (6)</li></ul> | <p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Saludo</li><li>Revisión de la asistencia de forma verbal.</li><li>Orientaciones básicas para el inicio de la clase.</li></ul> <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Introducción al referente conceptual, <b>Sistema inmunitario</b>. A cargo del docente.</li><li>Para introducirlos a los términos que se manejarán en este referente, se les entregará una <u>sopa de letras</u> para que la desarrollen, la peguen en el cuaderno y la socialicen en el tablero.</li><li>Luego habrá <b>toma de apuntes en el cuaderno y explicación por parte del docente</b> sobre el <b>Sistema inmunitario</b>. En el blog del docente estará un documento pdf y varios videos de apoyo.</li></ul> <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Se abrirá un espacio para revisar los avances e inquietudes que los estudiantes tengan respecto de su proyecto de investigación.</li><li>También, se hará la invitación a visitar el blog del docente para que sigan estudiando la temática desde lecturas y videos allí subidas.</li></ul> |          | Formulario de evaluación.               |



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



|                      |                                        |                     |
|----------------------|----------------------------------------|---------------------|
| ASIGNATURA: BIOLOGÍA | PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS    | GRADO: 8°           |
| PERIODO: III         | FECHA: SEMANA 2 DEL 14 AL 18 DE JULIO. | NÚMERO DE HORAS: 30 |

| CLASE '        | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | RECURSOS                                      | INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 8°A<br>11 - 07 | <p><b>EVIDENCIAS:</b></p> <p>Interpreta modelos de equilibrio existente entre el sistema inmunitario y algunos de los sistemas (excretor, nervioso, endocrino, óseo y muscular).</p> <p>Identifica los componentes principales del sistema inmunitario humano y su función ante una infección.</p> <p>Explica, a través de ejemplos, los efectos de hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas excretor, nervioso, inmune, endocrino, óseo y muscular.</p> <p><b>REFERENTES CONCEPTUALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Sistema inmunitario (6)</li></ul> | <p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Saludo</li><li>Revisión de la asistencia de forma verbal.</li><li>Orientaciones básicas para el inicio de la clase.</li></ul> <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Se le dará continuación a la clase de la semana anterior "el <b>Sistema inmunitario</b>". Se espera que cada estudiante haga aportaciones no solo porque haya aprendido y estudiado de la clase anterior orientada por el profesor, sino también porque visitó el blog del docente e interactuó con el material de apoyo (documento pdf y videos)</li></ul> <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Se abrirá un espacio para revisar los avances e inquietudes que los estudiantes tengan respecto de su proyecto de investigación.</li><li>También, se hará la invitación a visitar el blog del docente para que sigan estudiando la temática desde lecturas y videos allí subidas.</li></ul> | Documento work sobre el sistema inmunológico. |                                         |



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



|                      |                                        |                     |
|----------------------|----------------------------------------|---------------------|
| ASIGNATURA: BIOLOGÍA | PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS    | GRADO: 8°           |
| PERIODO: III         | FECHA: SEMANA 3 DEL 21 AL 25 DE JULIO. | NÚMERO DE HORAS: 30 |

| CLASE '        | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | RECURSOS                                      | INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 8°A<br>21 - 07 | <p><b>EVIDENCIAS:</b></p> <p>Interpreta modelos de equilibrio existente entre el sistema inmunitario y algunos de los sistemas (excretor, nervioso, endocrino, óseo y muscular).</p> <p>Identifica los componentes principales del sistema inmunitario humano y su función ante una infección.</p> <p>Explica, a través de ejemplos, los efectos de hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas excretor, nervioso, inmune, endocrino, óseo y muscular.</p> <p><b>REFERENTES CONCEPTUALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Sistema inmunitario (6)</li></ul> | <p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Saludo</li><li>Revisión de la asistencia de forma verbal.</li><li>Orientaciones básicas para el inicio de la clase.</li></ul> <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Comienzo de las exposiciones por parte de los estudiantes sobre temas específicos del sistema inmunitario, asignados la semana anterior.</li><li>Toma de apuntes en el cuaderno.</li></ul> <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Se abrirá un espacio para revisar los avances e inquietudes que los estudiantes tengan respecto de su proyecto de investigación.</li><li>También, se hará la invitación a visitar el blog del docente para que sigan estudiando la temática desde lecturas y videos allí subidas.</li></ul> | Documento work sobre el sistema inmunológico. |                                         |



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



|                      |                                                   |                     |
|----------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| ASIGNATURA: BIOLOGÍA | PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS               | GRADO: 8°           |
| PERIODO: III         | FECHA: SEMANA 4 DEL 28 DE JULIO AL 01 DE AGOSTO.. | NÚMERO DE HORAS: 30 |

| CLASE '        | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | RECURSOS                                                                                                               | INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 8°A<br>24 - 07 | <p><b>EVIDENCIAS:</b></p> <p>Interpreta modelos de equilibrio existente entre el sistema inmunitario y algunos de los sistemas (excretor, nervioso, endocrino, óseo y muscular).</p> <p>Identifica los componentes principales del sistema inmunitario humano y su función ante una infección.</p> <p>Explica, a través de ejemplos, los efectos de hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas excretor, nervioso, inmune, endocrino, óseo y muscular.</p> <p><b>REFERENTES CONCEPTUALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Sistema inmunitario (6)</li></ul> | <p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Saludo</li><li>Revisión de la asistencia de forma verbal.</li><li>Orientaciones básicas para el inicio de la clase.</li></ul> <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>CONTINUACIÓN de las exposiciones.</li><li>PRUEBA ESCRITA.</li></ul> <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Se abrirá un espacio para revisar los avances e inquietudes que los estudiantes tengas respecto de su proyecto de investigación.</li><li>También, se hará la invitación a visitar el blog del docente para que sigan estudiando la temática desde lecturas y videos allí subidas.</li></ul> | <p>Documento work sobre el sistema inmunológico.</p> <p>Video beam</p> <p>Internet</p> <p>Documento de evaluación.</p> |                                         |