

PLANES ESPECIALES DE APOYO PERÍODO 2

Nombres y Apellidos:

Educador: Elkin A. García

Grupo: 9°

Materia: Química

Fecha: 04 de julio del 2026

DESCRIPCIÓN Y OBSERVACIONES

ARTÍCULO 23. PLANES ESPECIALES DE APOYO. Al finalizar un período académico, todo estudiante que presente desempeño bajo en la valoración de cualquiera de las materias, debe realizar un plan especial de apoyo que le permita superar sus dificultades.

Los planes especiales de apoyo se caracterizan por:

- Involucrar los procesos cognitivo, procedimental y actitudinal, en los porcentajes definidos por la materia.
- Centrarse en los contenidos básicos vistos en el período y evidenciar la estrategia metodológica propuesta para mejorar las debilidades presentadas.

Se plantea el siguiente **Plan de mejoramiento**, como estrategia para la superación de las dificultades presentadas durante el período:

TEMAS:

- Teorías de ácidos y bases

SE LE DIFICULTÓ:

- Utiliza las definiciones de ácidos y bases desde las teorías de Arrhenius y Bronsted-Lowry, para identificar pares ácidos y bases conjugados.
- Argumenta por qué una sustancia puede ser catalogada como un ácido o base de Arrhenius o un ácido o base de Bronsted Lowry.
- Analiza diferentes gráficas de pH y pOH para saber qué sustancia puede ser neutralizada con otra y qué tipo de indicador es el más adecuado para percibir los cambios en el pH de una solución.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

- ❖ Preparar una exposición, haciendo énfasis en los ítems que anteriormente se le escribió sobre lo que se le dificultó. Vale 50%. Fecha de presentación del 27 al 31 de julio. O antes si el estudiante lo desea (en los momentos de clases).
- ❖ Apelando a su creatividad, **debe diseñar dos (2) juego** sobre el tema de la fotosíntesis para que sus compañeros los desarrollen en clases. Vale 25% Fecha del 03 al 07 de agosto. O antes si el estudiante lo desea (en los momentos de clases).
- ❖ Presentar una prueba escrita. Vale 25% Fecha del 03 al 07 de agosto. O antes si el estudiante lo desea (en los momentos de clases).

RECOMENDACIONES PARA EL TERCER PERIODO:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ C.A.R.B
"cree en ti mismo, Dios está contigo"



- Mejorar sus hábitos de estudio y hábito lector.
- Mejorar su interacción con el blog del profesor, pues allí encontrara la planeación semanal, lecturas y videos de apoyo.
- Mejorar la participación activa en clases.
- Mejorar su interacción con la plataforma instruimos, además de la prueba *prepara saber* hay otros recursos
- Evidenciar mejoramiento de desempeños tanto en actividades como en evaluaciones de clase y pruebas instruimos.
- Los padres de familia deberán hacer seguimiento al cumplimiento de las actividades por parte de su hijo.
- Las familias deben hacer uso del espacio de atención a padres por iniciativa propia.

Firma acudiente: _____