

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 10°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 1 DEL 07 AL 11 DE ABRIL.	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 10°A - 10°B	<p>EVIDENCIAS:</p> <p>Representa los compuestos por medio de estructuras donde se muestren los enlaces formados y los electrones de valencia de cada átomo (estructura de Lewis)</p> <p>Justifica las diferencias existentes entre distintos compuestos a partir de su estructura y propiedades.</p> <p>Clasifica las reacciones químicas como de síntesis (adición), descomposición, sustitución simple y doble, de neutralización y de óxido-reducción, y como endotérmicas o exotérmicas si se absorbe o libera energía durante la reacción.</p> <p>Comprende procesos ocurridos en el medio ambiente y los asocia con diferentes cambios químicos.</p> <p>REFERENTES CONCEPTUALES: Enlace químico (3) Funciones químicas (3) Reacciones químicas (4) Cambios químicos en la cotidianidad (CTS) (4)</p>	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Revisión de la asistencia de forma verbal. • Orientaciones básicas para el inicio de la clase. <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación de la malla por parte del profesor. • Introducción a los referentes conceptuales. <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el cierre de la clase, se dejará una consulta dependiendo la dinámica de la clase. 	Video beam internet Tablero	

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 10°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 2 DEL 14 AL 18 DE ABRIL.	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
10°A - 10°B	<p>EVIDENCIAS:</p> <p>Representa los compuestos por medio de estructuras donde se muestren los enlaces formados y los electrones de valencia de cada átomo (estructura de Lewis)</p> <p>Justifica las diferencias existentes entre distintos compuestos a partir de su estructura y propiedades.</p> <p>Clasifica las reacciones químicas como de síntesis (adición), descomposición, sustitución simple y doble, de neutralización y de óxido-reducción, y como endotérmicas o exotérmicas si se absorbe o libera energía durante la reacción.</p> <p>Comprende procesos ocurridos en el medio ambiente y los asocia con diferentes cambios químicos.</p> <p>REFERENTES CONCEPTUALES: Enlace químico (3) Funciones químicas (3) Reacciones químicas (4) Cambios químicos en la cotidianidad (CTS) (4)</p>	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Revisión de la asistencia de forma verbal. • Orientaciones básicas para el inicio de la clase. <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente desde el tablero explicará sobre los enlaces químicos y sobre las principales funciones químicas inorgánicas. • Desarrollo de ejercicios en equipos de trabajo. <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el cierre de la clase, se dejará una consulta dependiendo la dinámica de la clase. 	Tablero	Participación: oral y en el tablero



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 10°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 3 DEL 21 AL 25 DE ABRIL.	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
10°A - 10°B	<p>EVIDENCIAS:</p> <p>Representa los compuestos por medio de estructuras donde se muestren los enlaces formados y los electrones de valencia de cada átomo (estructura de Lewis)</p> <p>Justifica las diferencias existentes entre distintos compuestos a partir de su estructura y propiedades.</p> <p>Clasifica las reacciones químicas como de síntesis (adición), descomposición, sustitución simple y doble, de neutralización y de óxido-reducción, y como endotérmicas o exotérmicas si se absorbe o libera energía durante la reacción.</p> <p>Comprende procesos ocurridos en el medio ambiente y los asocia con diferentes cambios químicos.</p> <p>REFERENTES CONCEPTUALES: Enlace químico (3) Funciones químicas (3) Reacciones químicas (4) Cambios químicos en la cotidianidad (CTS) (4)</p>	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Revisión de la asistencia de forma verbal. • Orientaciones básicas para el inicio de la clase. <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente estará en el tablero explicando sobre ejercicios sobre reacciones químicas inorgánicas y resolviendo las dudas que le planteen los estudiantes. • Práctica experimental 10°B (reacciones químicas) • Prueba escrita para 10°A <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el cierre de la clase, se dejará una consulta dependiendo la dinámica de la clase. 	<p>Tablero Carburo de calcio Agua Alcohol Botellas plásticas 1 metro de manguera delgada Mechera</p>	<p>Participación: oral y en el tablero</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 10°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 4 DEL 28 DE ABRIL AL 02 DE MAYO	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
10°A - 10°B 28 - 04	<p>EVIDENCIAS:</p> <p>Representa los compuestos por medio de estructuras donde se muestren los enlaces formados y los electrones de valencia de cada átomo (estructura de Lewis)</p> <p>Justifica las diferencias existentes entre distintos compuestos a partir de su estructura y propiedades.</p> <p>Clasifica las reacciones químicas como de síntesis (adición), descomposición, sustitución simple y doble, de neutralización y de óxido-reducción, y como endotérmicas o exotérmicas si se absorbe o libera energía durante la reacción.</p> <p>Comprende procesos ocurridos en el medio ambiente y los asocia con diferentes cambios químicos.</p> <p>REFERENTES CONCEPTUALES: Enlace químico (3) Funciones químicas (3) Reacciones químicas (4) Cambios químicos en la cotidianidad (CTS) (4)</p>	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none">• Saludo• Revisión de la asistencia de forma verbal.• Orientaciones básicas para el inicio de la clase. <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none">• En esta clase se trabajará desde la plataforma de instruimos, revisando las pruebas N°3 de los años 2024 y 2023, con el propósito de mostrarle a los estudiantes las lecturas, cuadros, imágenes y las preguntas que se han venido formulando sobre el tema de estudio como preparativo para la prueba instruimos N°3 que presentarán en esta misma semana. <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none">• En el cierre de la clase, se dejará una consulta dependiendo la dinámica de la clase. <p>PRUEBA INSTRUIMOS N°3</p>	Tablero Video beam Acceso a internet Plataforma de instruimos	Formulario de evaluación.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 10°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 5 DEL 05 AL 09 DE MAYO .	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
10°A - 10°B	<p>EVIDENCIAS:</p> <p>Representa los compuestos por medio de estructuras donde se muestren los enlaces formados y los electrones de valencia de cada átomo (estructura de Lewis)</p> <p>Justifica las diferencias existentes entre distintos compuestos a partir de su estructura y propiedades.</p> <p>Clasifica las reacciones químicas como de síntesis (adición), descomposición, sustitución simple y doble, de neutralización y de óxido-reducción, y como endotérmicas o exotérmicas si se absorbe o libera energía durante la reacción.</p> <p>Comprende procesos ocurridos en el medio ambiente y los asocia con diferentes cambios químicos.</p> <p>REFERENTES CONCEPTUALES:</p> <p>Enlace químico (3) Funciones químicas (3) Reacciones químicas (4) Cambios químicos en la cotidianidad (CTS) (4)</p>	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none">• Saludo• Revisión de la asistencia de forma verbal.• Orientaciones básicas para el inicio de la clase. <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none">• Socialización prueba instruimos N°3 (lunes)• Desarrollo de ejercicios sobre reacciones químicas de las funciones químicas inorgánicas.• Realización de prueba escrita para el grupo 10°B. (martes)• Calificación, entrega y socialización de la prueba.• Desarrollo de práctica experimental con 10°A (jueves) <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none">• En el cierre de la clase, se dejará una consulta dependiendo la dinámica de la clase.	Tablero Formulario de evaluación.	Formulario de evaluación.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 10°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 6 DEL 12 AL 16 DE MAYO .	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
10°A - 10°B	<p>EVIDENCIAS:</p> <p>Representa los compuestos por medio de estructuras donde se muestren los enlaces formados y los electrones de valencia de cada átomo (estructura de Lewis)</p> <p>Justifica las diferencias existentes entre distintos compuestos a partir de su estructura y propiedades.</p> <p>Clasifica las reacciones químicas como de síntesis (adición), descomposición, sustitución simple y doble, de neutralización y de óxido-reducción, y como endotérmicas o exotérmicas si se absorbe o libera energía durante la reacción.</p> <p>Comprende procesos ocurridos en el medio ambiente y los asocia con diferentes cambios químicos.</p> <p>REFERENTES CONCEPTUALES: Enlace químico (3) Funciones químicas (3) Reacciones químicas (4) Cambios químicos en la cotidianidad (CTS) (4)</p>	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Revisión de la asistencia de forma verbal. • Orientaciones básicas para el inicio de la clase. <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de prueba escrita sobre funciones químicas inorgánicas. (lunes) • Calificación, entrega y socialización de la prueba. • Desarrollo de actividad grupal sobre reacciones químicas. • Desarrollo de ejercicios sobre reacciones químicas de las funciones químicas inorgánicas. <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el cierre de la clase, se les seguirá instruyendo para que se retroalimenten desde los videos que están en el blog del docente. 	<p>Tablero Formulario de evaluación.</p>	<p>Formulario de evaluación.</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 10°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 7 DEL 19 AL 23 DE MAYO .	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
10°A - 10°B	<p>EVIDENCIAS:</p> <p>Representa los compuestos por medio de estructuras donde se muestren los enlaces formados y los electrones de valencia de cada átomo (estructura de Lewis)</p> <p>Justifica las diferencias existentes entre distintos compuestos a partir de su estructura y propiedades.</p> <p>Clasifica las reacciones químicas como de síntesis (adición), descomposición, sustitución simple y doble, de neutralización y de óxido-reducción, y como endotérmicas o exotérmicas si se absorbe o libera energía durante la reacción.</p> <p>Comprende procesos ocurridos en el medio ambiente y los asocia con diferentes cambios químicos.</p> <p>REFERENTES CONCEPTUALES:</p> <p>Reacciones químicas (4) Cambios químicos en la cotidianidad (CTS) (4)</p>	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Revisión de la asistencia de forma verbal. • Orientaciones básicas para el inicio de la clase. <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de prueba escrita sobre reacciones químicas. (lunes) • Calificación, entrega y socialización de la prueba. • Luego el profesor procederá a ingresar a la plataforma de instruimos y abriendo las pruebas sobre reacciones químicas que se han presentado en años anteriores, seguirá suministrando explicaciones sobre el tema. <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el cierre de la clase, se les seguirá instruyendo para que todos realicen la pre prueba instruimos. 	<p>Computador Internet Plataforma de instruimos Tablero Formulario de evaluación.</p>	<p>Formulario de evaluación.</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 10°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 10 DEL 09 AL 13 DE JUNIO .	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
10°A - 10°B	<p>EVIDENCIAS:</p> <p>Representa los compuestos por medio de estructuras donde se muestren los enlaces formados y los electrones de valencia de cada átomo (estructura de Lewis)</p> <p>Justifica las diferencias existentes entre distintos compuestos a partir de su estructura y propiedades.</p> <p>Clasifica las reacciones químicas como de síntesis (adición), descomposición, sustitución simple y doble, de neutralización y de óxido-reducción, y como endotérmicas o exotérmicas si se absorbe o libera energía durante la reacción.</p> <p>Comprende procesos ocurridos en el medio ambiente y los asocia con diferentes cambios químicos.</p> <p>REFERENTES CONCEPTUALES:</p> <p>Reacciones químicas (4) Cambios químicos en la cotidianidad (CTS) (4)</p>	<p>AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN FINAL.</p>	Criterios de evaluación.	



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



TERCER PERIODO.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 10°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA 1 DEL 07 AL 11 DE JULIO.	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
10°A - 10°B	<p>ESTANDAR</p> <p>Realizo cálculos cuantitativos en cambios químicos.</p> <p>EVIDENCIAS:</p> <p>Determina, mediante la variación de los estados de oxidación de los diferentes elementos que constituyen los compuestos en una reacción química dada, cuáles de ellos experimentaron pérdida o ganancia de electrones.</p> <p>REFERENTES CONCEPTUALES:</p> <ul style="list-style-type: none">Métodos de balanceo (5)Reacciones químicas	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none">SaludoRevisión de la asistencia de forma verbal.Orientaciones básicas para el inicio de la clase. <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none">Introducción al referente conceptual, balanceo de ecuaciones químicas. A cargo del docente. <p>Toma de apuntes en el cuaderno y explicación por parte del docente sobre el balanceo de ecuaciones químicas por el método de tanteo. En el blog del docente estará un documento pdf y varios videos de apoyo.</p> <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none">En el cierre de la clase se abrirá un espacio para asesorar a los estudiantes con sus iniciativas de investigación.También se hará la invitación a visitar al blog para que sigan estudiando la temática desde lecturas y videos que encontraran en el blog del docente.	Documento work sobre balanceo de ecuaciones químicas.	



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 10°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA 2 DEL 14 AL 18 DE JULIO.	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
10°A - 10°B	<p>ESTANDAR</p> <p>Realizo cálculos cuantitativos en cambios químicos.</p> <p>EVIDENCIAS:</p> <p>Determina, mediante la variación de los estados de oxidación de los diferentes elementos que constituyen los compuestos en una reacción química dada, cuáles de ellos experimentaron pérdida o ganancia de electrones.</p> <p>REFERENTES CONCEPTUALES:</p> <ul style="list-style-type: none">Métodos de balanceo (5)Reacciones químicas	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none">SaludoRevisión de la asistencia de forma verbal.Orientaciones básicas para el inicio de la clase. <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none">Continuación de la clase sobre <u>balanceo de ecuaciones químicas por el método de tanteo.</u>Desarrollo de actividad <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none">En el cierre de la clase se abrirá un espacio para asesorar a los estudiantes con sus iniciativas de investigación.También se hará la invitación a visitar al blog para que sigan estudiando la temática desde lecturas y videos que encontraran en el blog del docente.	<p>Documento work sobre balanceo de ecuaciones químicas.</p> <p>Documento work en físico sobre la actividad a desarrollar.</p>	



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 10°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA 3 DEL 14 AL 18 DE JULIO.	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
10°A - 10°B	<p>ESTANDAR</p> <p>Realizo cálculos cuantitativos en cambios químicos.</p> <p>EVIDENCIAS:</p> <p>Determina, mediante la variación de los estados de oxidación de los diferentes elementos que constituyen los compuestos en una reacción química dada, cuáles de ellos experimentaron pérdida o ganancia de electrones.</p> <p>REFERENTES CONCEPTUALES:</p> <ul style="list-style-type: none">Métodos de balanceo (5)Reacciones químicas	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none">SaludoRevisión de la asistencia de forma verbal.Orientaciones básicas para el inicio de la clase. <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none">Introducción al referente conceptual, balanceo de ecuaciones químicas <u>por el método de óxido - reducción</u>. A cargo del docente.Toma de apuntes en el cuaderno y explicación por parte del docente sobre el <u>balanceo de ecuaciones químicas por el método de óxido - reducción</u>. En el blog del docente estará un documento pdf y varios videos de apoyo. <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none">En el cierre de la clase se abrirá un espacio para asesorar a los estudiantes con sus iniciativas de investigación.También se hará la invitación a visitar al blog para que sigan estudiando la temática desde lecturas y videos que encontraran en el blog del docente.	Documento work sobre balanceo de ecuaciones químicas.	



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 10°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA 4 DEL 28 DE JULIO AL 01 DE AGOSTO.	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
10°A - 10°B	<p>ESTANDAR</p> <p>Realizo cálculos cuantitativos en cambios químicos.</p> <p>EVIDENCIAS:</p> <p>Determina, mediante la variación de los estados de oxidación de los diferentes elementos que constituyen los compuestos en una reacción química dada, cuáles de ellos experimentaron pérdida o ganancia de electrones.</p> <p>REFERENTES CONCEPTUALES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Métodos de balanceo (5)• Reacciones químicas	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none">• Saludo• Revisión de la asistencia de forma verbal.• Orientaciones básicas para el inicio de la clase. <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none">• Continuación de la clase sobre <u>balanceo de ecuaciones químicas por el método de ÓXIDO – REDUCCIÓN.</u>• Desarrollo de actividad grupal de práctica y aprendizaje.• Desarrollo de actividad evaluativa individual. <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none">• En el cierre de la clase se abrirá un espacio para asesorar a los estudiantes con sus iniciativas de investigación.• También se hará la invitación a visitar al blog para que sigan estudiando la temática desde lecturas y videos que encontraran en el blog del docente.	<p>Documento work sobre balanceo de ecuaciones químicas.</p> <p>Documento work en físico sobre la actividad a desarrollar.</p>	