



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCÍA SALAS	GRADO: 7°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 1 DEL 19 AL 23 DE ENERO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 26'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A – 20 - 01 7°B – 23 - 01	EVIDENCIAS: Reconoce las diversas teorías del origen del universo y de la vida. Diferencia entre los variados argumentos que presentan de las teorías sobre el origen del universo. Comprende los conceptos básicos de la metodología científica tales como: el método científico, el problema de investigación y los objetivos. REFERENTES CONCEPTUALES: • Teorías del universo y la vida. (2) • La metodología científica.	I. ➤ Saludo y orientaciones para facilitar el buen ambiente de aula. ➤ El profesor brindará las orientaciones pertinentes sobre el tema, para que quede claro que, respecto a estas teorías desde la clase se busca que los estudiantes las conozcan y no sesgarlos a una o unas. D. ➤ Presentación de los apartes de la malla curricular que se trabajaran en este primer periodo. ➤ Con la siguiente pregunta se busca indagar y conocer los conocimientos que se tienen sobre el origen del universo <u>¿Qué teorías has escuchado hablar o conoces acerca de la formación del universo?</u> ➤ A continuación, el docente escribirá en el tablero un esquema sobre las principales teorías que hablan de dicho origen y se hará una reproducción, análisis y discusión de dos videos (ver también en blog del docente) sobre el origen del universo. C. Se asignarán teorías para ser preparadas como exposición y ser presentadas durante las clases de la próxima semana. Se brindarán orientaciones respecto de la continuación de los proyectos de investigación.	✓ La planeación ✓ Video beam ✓ Computador ✓ Sonido ✓ Internet ✓ <u>Cuaderno</u>	



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCÍA SALAS	GRADO: 7°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 2 DEL 26 AL 30 DE ENERO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A – 27 - 01 7°B – 30 - 01	EVIDENCIAS: Reconoce las diversas teorías del origen del universo y de la vida. Diferencia entre los variados argumentos que presentan de las teorías sobre el origen del universo. Comprende los conceptos básicos de la metodología científica tales como: el método científico, el problema de investigación y los objetivos. REFERENTES CONCEPTUALES: • Teorías del universo y la vida. (2) • La metodología científica.	I. ➤ Saludo y orientaciones para facilitar el buen ambiente de aula. D. ➤ Promoviendo la participación activa de los estudiantes se hará una retroalimentación de las teorías que buscan explicar el origen del universo. ➤ Inicio de las exposiciones, donde cada grupo expositor preparará un juego interactivo o un formulario de preguntas para ser realizado por el resto de la clase. ➤ Toma de apuntes en el cuaderno orientada por el docente. ➤ Se abrirá un espacio de atención para revisar las propuestas de investigación. C. Se brindarán las orientaciones para las clases de la próxima semana.	✓ Video beam ✓ Computador ✓ Sonido ✓ Internet ✓ Cuaderno	INSTRUMENTOS • Escala de estimación de la participación en clases. TECNICAS ✓ Interrogación o formulación de preguntas. ✓ Sondeo de la participación activa en clases.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCÍA SALAS	GRADO: 7°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 3 DEL 02 AL 06 DE FEBRERO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A – 03 - 02 7°B – 06 - 02	EVIDENCIAS: Reconoce las diversas teorías del origen del universo y de la vida. Diferencia entre los variados argumentos que presentan de las teorías sobre el origen del universo. Comprende los conceptos básicos de la metodología científica tales como: el método científico, el problema de investigación y los objetivos. REFERENTES CONCEPTUALES: • Teorías del universo y la vida. (2) • La metodología científica.	I. ➤ Saludo y orientaciones para facilitar el buen ambiente de aula. D. ➤ Continuación de las exposiciones. ➤ Toma de apuntes en el cuaderno orientada por el docente. ➤ Atención a propuestas investigativas. C. Se brindarán las orientaciones para las clases de la próxima semana.	✓ Video beam ✓ Computador ✓ Sonido ✓ Internet ✓ Cuaderno	INSTRUMENTOS • Escala de estimación de la participación en clases. TECNICAS ✓ Interrogación o formulación de preguntas. ✓ Sondeo de la participación activa en clases.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCÍA SALAS	GRADO: 7°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 4 DEL 09 AL 13 DE FEBRERO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A – 10 - 02 7°B – 13 - 02	EVIDENCIAS: Reconoce las diversas teorías del origen del universo y de la vida. Diferencia entre los variados argumentos que presentan de las teorías sobre el origen del universo. Comprende los conceptos básicos de la metodología científica tales como: el método científico, el problema de investigación y los objetivos. REFERENTES CONCEPTUALES: • Teorías del universo y la vida. (2) • La metodología científica.	I. ➤ Saludo y orientaciones para facilitar el buen ambiente de aula. D. ➤ Desarrollo de actividad tipo saber icfes ➤ Atención a propuestas investigativas. C. Se brindarán las orientaciones para las clases de la próxima semana.	✓ Video beam ✓ Computador ✓ Sonido ✓ Internet ✓ Cuaderno	INSTRUMENTOS • Escala de estimación de la participación en clases. TECNICAS ✓ Interrogación o formulación de preguntas. ✓ Sondeo de la participación activa en clases.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCÍA SALAS	GRADO: 7°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 5 DEL 16 AL 20 DE FEBRERO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A – 17 - 02 7°B – 20 - 02	EVIDENCIAS: Reconoce las diversas teorías del origen del universo y de la vida. Diferencia entre los variados argumentos que presentan de las teorías sobre el origen del universo. Comprende los conceptos básicos de la metodología científica tales como: el método científico, el problema de investigación y los objetivos. REFERENTES CONCEPTUALES: • Teorías del universo y la vida. (2) • La metodología científica.	I. ➤ Saludo y orientaciones para facilitar el buen ambiente de aula. D. ➤ Introducción sobre los orígenes de la vida, a cargo del docente. ➤ Desarrollo de actividad tipo saber icfes ➤ Atención a propuestas investigativas. C. Se brindarán las orientaciones para las clases de la próxima semana.	✓ Video beam ✓ Computador ✓ Sonido ✓ Internet ✓ Cuaderno	INSTRUMENTOS • Escala de estimación de la participación en clases. TECNICAS ✓ Interrogación o formulación de preguntas. ✓ Sondeo de la participación activa en clases.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCÍA SALAS	GRADO: 7°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 6 DEL 23 AL 27 DE FEBRERO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A 7°B	EVIDENCIAS: ✓ Reconoce las diversas teorías del origen del universo y de la vida. ✓ Diferencia entre los variados argumentos que presentan de las teorías sobre el origen del universo. REFERENTES CONCEPTUALES: Teorías del universo y la vida. (2)	NO HUBO CLASES.	✓ Video beam ✓ Computador ✓ Sonido ✓ Internet ✓ Cuaderno	INSTRUMENTOS • Escala de estimación de la participación en clases. TECNICAS ✓ Interrogación o formulación de preguntas. ✓ Sondeo de la participación activa en clases.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCÍA SALAS	GRADO: 7°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 7 DEL 02 AL 06 DE MARZO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A – 03 - 03 7°B – 05 - 03	EVIDENCIAS: ✓ Reconoce las diversas teorías del origen del universo y de la vida. ✓ Diferencia entre los variados argumentos que presentan de las teorías sobre el origen del universo. REFERENTES CONCEPTUALES: Teorías del universo y la vida. (2)	D. • Saludo y verificación de la asistencia. • Introducción al nuevo referente conceptual que se trabajará a partir de la fecha. <u>(TEORÍAS DEL ORIGEN DE LA VIDA (CTS) (2))</u>. A cargo del docente. • Lectura y explicación del contenido académico recomendado en la plataforma de instruimos. • Reproducción de videos C. • <u>Los estudiantes deben ingresar al blog del docente y retroalimentarse desde el material de apoyo, para que puedan una mejor participación en la clase.</u>	✓ Video beam ✓ Computador ✓ Sonido ✓ Internet ✓ Cuaderno ✓ Plataforma instruimos	INSTRUMENTOS • Escala de estimación de la participación en clases. TECNICAS ✓ Interrogación o formulación de preguntas. ✓ Sondeo de la participación activa en clases.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCÍA SALAS	GRADO: 7°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 8 DEL 09 AL 13 DE MARZO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A – 10 - 03 7°B – 13 - 03	EVIDENCIAS: ✓ Reconoce las diversas teorías del origen del universo y de la vida. ✓ Diferencia entre los variados argumentos que presentan de las teorías sobre el origen del universo. REFERENTES CONCEPTUALES: Teorías del universo y la vida. (2)		✓ Video beam ✓ Computador ✓ Sonido ✓ Internet ✓ Cuaderno	INSTRUMENTOS • Escala de estimación de la participación en clases. TECNICAS ✓ Interrogación o formulación de preguntas. ✓ Sondeo de la participación activa en clases.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCÍA SALAS	GRADO: 7°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 9 DEL 16 AL 20 DE MARZO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A – 17 - 03 7°B – 20 - 03	EVIDENCIAS: ✓ Reconoce las diversas teorías del origen del universo y de la vida. ✓ Diferencia entre los variados argumentos que presentan de las teorías sobre el origen del universo. REFERENTES CONCEPTUALES: Teorías del universo y la vida. (2)		✓ Criterios de autoevaluación.	INSTRUMENTOS • Criterios de autoevaluación escritos en el cuaderno. TECNICAS ✓ Interrogación o formulación de preguntas.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCÍA SALAS	GRADO: 7°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 10 DEL 23 AL 27 DE MARZO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A – 24 - 03 7°B – 27 - 03	EVIDENCIAS: ✓ Reconoce las diversas teorías del origen del universo y de la vida. ✓ Diferencia entre los variados argumentos que presentan de las teorías sobre el origen del universo. REFERENTES CONCEPTUALES: Teorías del universo y la vida. (2)		✓ Criterios de autoevaluación. ✓ Cuadernillo de prueba. ✓ Respuestas individuales de los estudiantes.	INSTRUMENTOS • Criterios de autoevaluación escritos en el cuaderno. TECNICAS ✓ Interrogación o formulación de preguntas.