



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCÍA SALAS.	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 1 DEL 19 AL 23 DE ENERO DEL 2026.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 20 - 01 6°B: 22 - 01	EVIDENCIAS Explica el rol de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula, y describe la interacción del agua y las partículas (ósmosis y difusión) que entran y salen de la célula mediante el uso de modelos. Predice qué ocurre a nivel de transporte de membrana, obtención de energía y división celular en caso de daño de alguna de las organelas celulares. Comprende los conceptos básicos de la metodología científica tales como: el método científico, el problema de investigación y los objetivos. REFERENTE CONCEPTUAL • Transporte de membrana (1) • La metodología científica.	I. • Saludo • Presentación del docente y los estudiantes. • Orientaciones básicas para la buena convivencia en el aula. D. • Socialización del concepto de biología y su ámbito de estudio, se espera que cada estudiante llegue con algo de información para compartir. • Socialización del concepto de investigación científica y de la propuesta de investigación que este realizando o pensando en abordar. • El docente brindará explicaciones acerca de las evidencias y del referente a trabajar durante este periodo. C. • En el cierre de la clase, se asignarán los compromisos para abordarlos en próximas clases.	• Malla de aprendizaje • El cuaderno con las consultas que cada estudiante va ha socializar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCÍA SALAS.	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 2 DEL 26 AL 30 DE ENERO DEL 2026.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 20 - 01 6°B: 22 - 01	EVIDENCIAS Explica el rol de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula, y describe la interacción del agua y las partículas (ósmosis y difusión) que entran y salen de la célula mediante el uso de modelos. Predice qué ocurre a nivel de transporte de membrana, obtención de energía y división celular en caso de daño de alguna de las organelas celulares. Comprende los conceptos básicos de la metodología científica tales como: el método científico, el problema de investigación y los objetivos. REFERENTE CONCEPTUAL • Transporte de membrana (1) • La metodología científica.	I. • Saludo y verificación de la asistencia. D. • Entrega y explicación de una imagen de la membrana celular, a cargo del profesor. • Lectura y explicación del documento pdf sobre el transporte de membrana. Es el primer pdf que está en el blog del docente. C. • <u>Leer sobre los tipos de transporte celular, y llegar a la clase con actitud de participar.</u>	• Televisor • Computador con acceso a internet • Blog del docente • tablero	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero. Valoración de la actitud en clases. Revisión de actividades en el cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCÍA SALAS.	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 3 DEL 02 AL 06 DE FEBRERO DEL 2026.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 03 - 02 6°B: 05 - 02	EVIDENCIAS Explica el rol de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula, y describe la interacción del agua y las partículas (ósmosis y difusión) que entran y salen de la célula mediante el uso de modelos. Predice qué ocurre a nivel de transporte de membrana, obtención de energía y división celular en caso de daño de alguna de las organelas celulares. Comprende los conceptos básicos de la metodología científica tales como: el método científico, el problema de investigación y los objetivos. REFERENTE CONCEPTUAL • Transporte de membrana (1) • La metodología científica.	I. • Saludo y verificación de la asistencia. D. • Retroalimentación temática a cargo del docente con la participación activa de los estudiantes. • Desarrollo de actividad escrita calificable. C. • <u>Leer sobre los tipos de transporte celular, y llegar a la clase con actitud de participar.</u>	• Televisor • Computador con acceso a internet • Blog del docente • tablero	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero. Valoración de la actitud en clases. Revisión de actividades en el cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCÍA SALAS.	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 4 DEL 09 AL 13 DE FEBRERO DEL 2026.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 10 - 02 6°B: 11 - 02	EVIDENCIAS Explica el rol de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula, y describe la interacción del agua y las partículas (ósmosis y difusión) que entran y salen de la célula mediante el uso de modelos. Predice qué ocurre a nivel de transporte de membrana, obtención de energía y división celular en caso de daño de alguna de las organelas celulares. Comprende los conceptos básicos de la metodología científica tales como: el método científico, el problema de investigación y los objetivos. REFERENTE CONCEPTUAL • Transporte de membrana (1) • La metodología científica.	I. • Saludo y verificación de la asistencia. D. • Desarrollo de dos (2) actividades tipo saber icfes calificables. C. • <u>Leer sobre los tipos de transporte celular, y llegar a la clase con actitud de participar.</u>	• Televisor • Computador con acceso a internet • Blog del docente • tablero	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero. Valoración de la actitud en clases. Revisión de actividades en el cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCÍA SALAS.	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 5 DEL 16 AL 20 DE FEBRERO DEL 2026.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 17 - 02 6°B: 19 - 02	EVIDENCIAS Explica el rol de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula, y describe la interacción del agua y las partículas (ósmosis y difusión) que entran y salen de la célula mediante el uso de modelos. Predice qué ocurre a nivel de transporte de membrana, obtención de energía y división celular en caso de daño de alguna de las organelas celulares. Comprende los conceptos básicos de la metodología científica tales como: el método científico, el problema de investigación y los objetivos. REFERENTE CONCEPTUAL • Transporte de membrana (1) • La metodología científica.	I. • Saludo y verificación de la asistencia. D. • La clase se orientará revisando y analizando cuadernillos de <u>biología</u> de pruebas instruimos de años anteriores, con el objetivo de seguir abordando la temática y a su vez que les sirva a los estudiantes como preparación para la próxima prueba instruimos 1. C. • <u>La orientación será que cada estudiante ingrese a la plataforma de instruimos y realice la prueba prepara saber.</u>	• Televisor • Computador con acceso a internet • Blog del docente • tablero	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero. Valoración de la actitud en clases. Revisión de actividades en el cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCÍA SALAS.	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 6 DEL 23 AL 27 DE FEBRERO DEL 2026.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 6°B:	EVIDENCIAS Explica el rol de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula, y describe la interacción del agua y las partículas (ósmosis y difusión) que entran y salen de la célula mediante el uso de modelos. Predice qué ocurre a nivel de transporte de membrana, obtención de energía y división celular en caso de daño de alguna de las organelas celulares. Comprende los conceptos básicos de la metodología científica tales como: el método científico, el problema de investigación y los objetivos. REFERENTE CONCEPTUAL • Transporte de membrana (1) • La metodología científica.	<u>ESTA SEMANA NO SE PUDO ORIENTAR LA CLASE.</u>	• Televisor • Computador con acceso a internet • Blog del docente • tablero	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero. Valoración de la actitud en clases. Revisión de actividades en el cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCÍA SALAS.	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 7 DEL 16 AL 20 DE MARZO DEL 2026.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 17 - 02 6°B: 19 - 02	EVIDENCIAS <u>Reconoce</u> en su contexto recursos naturales renovables y no renovables y formula hipótesis en torno a causas y factores que los alteran y extinguen. <u>Comprende</u> los conceptos básicos de la metodología científica tales como: el método científico, el problema de investigación y los objetivos. REFERENTE CONCEPTUAL La metodología científica.	I. - Saludo y verificación de la asistencia. D. - Socialización de la prueba instruimos 1. - Introducción al nuevo referente conceptual que se trabajará a partir de la fecha. <u>(disminución de los recursos renovables y no renovables debido a actividades humanas)</u>. A cargo del docente. CADA ESTUDIANTE DEBE ESCRIBIR EN EL CUADERNO Y EN CASA LAS NUEVAS EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL. C. <u>Los estudiantes deben ingresar al blog del docente y retroalimentarse desde el material de apoyo, para que puedan una mejor participación en la clase.</u>	- Televisor - Computador con acceso a internet - Blog del docente - tablero	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero. Valoración de la actitud en clases. Revisión de actividades en el cuaderno