



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 1 DEL 07 AL 11 DE ABRIL.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 8°A 09 -04	EVIDENCIAS: Explica con esquemas, dada una reacción química, cómo se recombinan los átomos de cada molécula para generar moléculas nuevas. Clasifica las reacciones químicas teniendo en cuenta las condiciones bajo las cuales se lleva a cabo la reacción y las características de las sustancias producidas. Predice algunas de las propiedades (estado de agregación, solubilidad, temperatura de ebullición y de fusión) de los compuestos químicos a partir del tipo de enlace de sus átomos dentro de sus moléculas. REFERENTES CONCEPTUALES:	I. • Saludo • Revisión de la asistencia de forma verbal. • Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. • Presentación y explicación de la malla por parte del profesor. • Introducción a los referentes conceptuales. C. • En el cierre de la clase, se dejará una consulta dependiendo la dinámica de la clase.	Video beam internet Tablero	



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 2 DEL 14 AL 18 DE ABRIL.	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
8°A 16 - 04		I. • Saludo • Revisión de la asistencia de forma verbal. • Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. • Desarrollo de ejercicios. C. • En el cierre de la clase, se le pedirá a los estudiantes que sigan retroalimentándose en casa sobre el tema.	Tablero Video beam computadora internet	Participación: oral y en el tablero



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 3 DEL 21 AL 25 DE ABRIL.	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
8°A 23 - 04		I. • Saludo • Revisión de la asistencia de forma verbal. • Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. • En esta clase se trabajará desde la plataforma de instruimos, revisando las pruebas N°3 de los años 2024 y 2023 en su componente de química, con el propósito de mostrarle a los estudiantes las lecturas, cuadros, imágenes y las preguntas que se han venido formulando sobre el tema de estudio como preparativo para la prueba instruimos N°3 que presentarán la próxima semana. C. • En el cierre de la clase, se le pedirá a los estudiantes que realicen la prueba instruimos prepara saber.	Plataforma de instruimos. Video beam Computadora internet	Participación: oral y en el tablero



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 4 DEL 28 DE ABRIL AL 02 DE MAYO	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
8°A 30 - 04		I. D. C. PRUEBA INSTRUIMOS N°3 Esta clase no se dio debido a la prueba instruimos.	Tablero Video beam Acceso a internet Plataforma de instruimos	Formulario de evaluación.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 5 DEL 05 AL 09 DE MAYO .	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
8°A 07 - 05		I. • Saludo • Revisión de la asistencia de forma verbal. • Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. • Socialización prueba instruimos N°3. • Luego el docente desde el tablero seguirá explicando las diferencias entre los cambios físicos de los cambios químicos. C. • En el cierre de la clase, se darán las orientaciones para la prueba escrita y la práctica experimental que se llevaran a cabo la próxima semana.	Tablero Video beam Acceso a internet Computadora	Formulario de evaluación.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA 6 DEL 12 AL 16 DE MAYO .	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
8°A 14 - 05		I. • Saludo • Revisión de la asistencia de forma verbal. • Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. • Prueba escrita • Práctica experimenta C. • En el cierre de la clase, se darán las orientaciones para la prueba escrita y la práctica experimental que se llevaran a cabo la próxima semana.	Tablero Video beam Acceso a internet Computadora	Formulario de evaluación.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



TERCER PERIODO.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA 1 DEL 07 AL 11 DE JULIO.	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
8°A 09 - 07	EVIDENCIAS Explica eventos cotidianos (funcionamiento de un globo aerostático, pipetas de gas, inflar/ explotar una bomba), a partir de relaciones matemáticas entre variables como la presión, la temperatura, la cantidad de gas y el volumen, identificando cómo las leyes de los gases (Boyle Mariotte, Charles, Gay-Lussac, ley combinada, ecuación de estado) permiten establecer dichas relaciones. REFERENTE CONCEPTUAL Leyes de los gases (5)	I. • Saludo • Revisión de la asistencia de forma verbal. • Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. • Introducción al referente conceptual, Leyes de los gases, pero se comenzará hablando de la <u>teoría cinético – molecular de los gases</u>. A cargo del docente. • Toma de apuntes en el cuaderno y explicación por parte del docente sobre la <u>teoría cinético – molecular de los gases</u>. En el blog del docente estará un documento pdf y varios videos de apoyo. C. • Al cierre de la clase, se hará la invitación a visitar al blog para que sigan estudiando la temática desde lecturas y videos que encontraran en el blog del docente.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA 2 DEL 14 AL 18 DE JULIO.	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
8°A 16 - 07	EVIDENCIAS Explica eventos cotidianos (funcionamiento de un globo aerostático, pipetas de gas, inflar/ explotar una bomba), a partir de relaciones matemáticas entre variables como la presión, la temperatura, la cantidad de gas y el volumen, identificando cómo las leyes de los gases (Boyle Mariotte, Charles, Gay-Lussac, ley combinada, ecuación de estado) permiten establecer dichas relaciones. REFERENTE CONCEPTUAL Leyes de los gases (5)	I. • Saludo • Revisión de la asistencia de forma verbal. • Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. • Se continuará trabajando sobre la <u>teoría cinético – molecular de los gases</u>. Y se espera que los estudiantes hayan visitado el blog y realicen una participación activa producto de su preparación. • El docente hará una introducción sobre las variables y leyes de los gases. C. • En el cierre de la clase se abrirá un espacio para asesorar a los estudiantes con sus iniciativas de investigación.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA 3 DEL 21 AL 25 DE JULIO.	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
8°A 23 - 07	EVIDENCIAS Explica eventos cotidianos (funcionamiento de un globo aerostático, pipetas de gas, inflar/ explotar una bomba), a partir de relaciones matemáticas entre variables como la presión, la temperatura, la cantidad de gas y el volumen, identificando cómo las leyes de los gases (Boyle Mariotte, Charles, Gay-Lussac, ley combinada, ecuación de estado) permiten establecer dichas relaciones. REFERENTE CONCEPTUAL Leyes de los gases (5)	I. • Saludo • Revisión de la asistencia de forma verbal. • Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. • Esta clase estará basada en el desarrollo de ejercicios sobre las variables (temperatura, presión y volumen) y las leyes de los gases. Parte de los ejercicios estarán subidos en el blog, por lo tanto, se espera que los estudiantes hayan visitado el blog y realicen una participación activa producto de su preparación. C. • En el cierre de la clase se abrirá un espacio para asesorar a los estudiantes con sus iniciativas de investigación.	Tablero Doc work con los ejercicios.	Se tendrá en cuenta la participación activa durante el desarrollo de los ejercicios.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: QUÍMICA	PROFESOR (A): ELKIN A. GARCIA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA 4 DEL 28 DE JULIO AL 01 DE AGOSTO.	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
8°A 30 - 07	EVIDENCIAS Explica eventos cotidianos (funcionamiento de un globo aerostático, pipetas de gas, inflar/ explotar una bomba), a partir de relaciones matemáticas entre variables como la presión, la temperatura, la cantidad de gas y el volumen, identificando cómo las leyes de los gases (Boyle Mariotte, Charles, Gay-Lussac, ley combinada, ecuación de estado) permiten establecer dichas relaciones. REFERENTE CONCEPTUAL Leyes de los gases (5)	I. • Saludo • Revisión de la asistencia de forma verbal. • Orientaciones básicas para el inicio de la clase. D. • Se continuará con el desarrollo de ejercicios sobre las variables (temperatura, presión y volumen) y las leyes de los gases. Habrà una actividad grupal y con base en ella el profesor designará los estudiantes que pasaran al tablero a explicar los ejercicios. C. • En el cierre de la clase se abrirá un espacio para asesorar a los estudiantes con sus iniciativas de investigación.	Tablero Doc work con los ejercicios.	Se tendrá en cuenta la participación activa durante el desarrollo de los ejercicios.