



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 1 DEL 19 AL 23 DE ENERO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 8°A: 19 – 01 8°B: 22 - 01	EVIDENCIAS: Diferencia los tipos de reproducción en plantas y propone su aplicación de acuerdo con las condiciones del medio donde se realizan. Explica los sistemas de reproducción sexual y asexual en animales y reconoce sus efectos en la variabilidad y preservación de especies. Comprende la importancia de la ovogénesis, espermatogénesis, fecundación y embarazo, para la reproducción humana. Identifica riesgos y consecuencias físicas y psicológicas de un embarazo en la adolescencia. Explica la importancia de la aplicación de medidas preventivas de patologías relacionadas con el sistema reproductor REFERENTES CONCEPTUALES: Reproducción asexual y sexual (1).	I. ➤ Saludo y orientaciones para facilitar el inicio y el buen ambiente de aula. D. ➤ Para iniciar la inmersión en el referente conceptual e indagar sobre conocimientos previos de los estudiantes, se plantearán las siguientes preguntas introductorias. ¿Qué diferencia existe entre reproducción sexual y asexual? ¿qué beneficios y repercusiones tienen las reproducciones sobre la biodiversidad? ➤ El docente hará la presentación del nuevo referente conceptual “Reproducción asexual y sexual” con el aprendizaje y las evidencias. ➤ El docente escribirá un esquema en el tablero sobre la reproducción de los seres vivos. ➤ Luego se visitará la página de la plataforma instruimos en la sesión de contenido académico virtual y se hará lectura y explicación del contenido. C. ➤ Se les pedirá a los estudiantes que realicen un cuadro comparativo entre las reproducciones sexual y asexual y se preparen para socializarlo la próxima semana.	✓ Malla curricular y planeación curricular. ✓ TV o Video beam. ✓ Computador con acceso a internet. ✓ Cuaderno	INSTRUMENTOS TECNICAS



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 2 DEL 26 AL 30 DE ENERO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 8°A: 26 – 01 8°B: 29 - 01	EVIDENCIAS: Diferencia los tipos de reproducción en plantas y propone su aplicación de acuerdo con las condiciones del medio donde se realizan. Explica los sistemas de reproducción sexual y asexual en animales y reconoce sus efectos en la variabilidad y preservación de especies. Comprende la importancia de la ovogénesis, espermatogénesis, fecundación y embarazo, para la reproducción humana. Identifica riesgos y consecuencias físicas y psicológicas de un embarazo en la adolescencia. Explica la importancia de la aplicación de medidas preventivas de patologías relacionadas con el sistema reproductor REFERENTES CONCEPTUALES: Reproducción asexual y sexual (1).	I. - Saludo y orientaciones para facilitar el inicio y el buen ambiente de aula. D. - Inicialmente se hará una retroalimentación de la clase anterior, se les preguntará a algunos estudiantes, como también algunos lo pueden hacer espontáneamente. - Socialización de la consulta “cuadro comparativo”. - Luego haremos reproducción, análisis y discusión de videos sobre la reproducción. C. - Asignación de temas para que se preparen exposiciones para la próxima semana. - Se brindará un espacio para asesorar sobre las propuestas investigativas.	✓ Video beam. ✓ Computador con acceso a internet. ✓ Plataforma instruimos. ✓ Cuaderno	INSTRUMENTOS - El cuaderno donde se revisará la consulta. - Conversatorio TECNICAS ✓ Interrogación o formulación de preguntas. ✓ Sondeo de la participación activa en clases.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 3 DEL 02 AL 06 DE FEBRERO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 8°A: 02 – 02 8°B: 05 - 02	EVIDENCIAS: Diferencia los tipos de reproducción en plantas y propone su aplicación de acuerdo con las condiciones del medio donde se realizan. Explica los sistemas de reproducción sexual y asexual en animales y reconoce sus efectos en la variabilidad y preservación de especies. Comprende la importancia de la ovogénesis, espermatogénesis, fecundación y embarazo, para la reproducción humana. Identifica riesgos y consecuencias físicas y psicológicas de un embarazo en la adolescencia. Explica la importancia de la aplicación de medidas preventivas de patologías relacionadas con el sistema reproductor REFERENTES CONCEPTUALES: Reproducción asexual y sexual (1).	I. ➤ Saludo y orientaciones para facilitar el inicio y el buen ambiente de aula. D. ➤ Inicio de las exposiciones C. ➤ Asignación de compromisos para la próxima clase. ➤ Se brindará un espacio para asesorar sobre las propuestas investigativas.	✓ Video beam. ✓ Computador con acceso a internet.	INSTRUMENTOS - La exposición. TECNICAS ✓ Interrogación o formulación de preguntas. ✓ Sondeo de la participación activa en clases.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 4 DEL 09 AL 13 DE FEBRERO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 8°A: 09 – 02 8°B: 12 - 02	EVIDENCIAS: Diferencia los tipos de reproducción en plantas y propone su aplicación de acuerdo con las condiciones del medio donde se realizan. Explica los sistemas de reproducción sexual y asexual en animales y reconoce sus efectos en la variabilidad y preservación de especies. Comprende la importancia de la ovogénesis, espermatogénesis, fecundación y embarazo, para la reproducción humana. Identifica riesgos y consecuencias físicas y psicológicas de un embarazo en la adolescencia. Explica la importancia de la aplicación de medidas preventivas de patologías relacionadas con el sistema reproductor REFERENTES CONCEPTUALES: Reproducción asexual y sexual (1).	I. ➤ Saludo y orientaciones para facilitar el inicio y el buen ambiente de aula. D. ➤ Continuación de las exposiciones, y al cabo de cada exposición el docente realizará su intervención para aclarar y profundizar los conceptos. ➤ Desarrollo de actividad calificable tipo saber icfes. C. ➤ Asignación de compromisos para la próxima clase. ➤ Se brindará un espacio para asesorar sobre las propuestas investigativas.	✓ Video beam. ✓ Computador con acceso a internet.	INSTRUMENTOS - La exposición. TECNICAS ✓ Interrogación o formulación de preguntas. ✓ Sondeo de la participación activa en clases.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 5 DEL 16 AL 20 DE FEBRERO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE '	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 8°A: 16 – 02 8°B: 19 - 02	EVIDENCIAS: Diferencia los tipos de reproducción en plantas y propone su aplicación de acuerdo con las condiciones del medio donde se realizan. Explica los sistemas de reproducción sexual y asexual en animales y reconoce sus efectos en la variabilidad y preservación de especies. Comprende la importancia de la ovogénesis, espermatogénesis, fecundación y embarazo, para la reproducción humana. Identifica riesgos y consecuencias físicas y psicológicas de un embarazo en la adolescencia. Explica la importancia de la aplicación de medidas preventivas de patologías relacionadas con el sistema reproductor REFERENTES CONCEPTUALES: Reproducción asexual y sexual (1).	I. - Saludo y verificación de la asistencia. D. - La clase se orientará revisando y analizando cuadernillos de <u>biología</u> de pruebas instruimos de años anteriores, con el objetivo de seguir abordando la temática y a su vez que les sirva a los estudiantes como preparación para la próxima prueba instruimos 1. C. La orientación será que cada estudiante ingrese a la plataforma de instruimos y realice la prueba prepara saber.	✓ Video beam. ✓ Computador con acceso a internet.	INSTRUMENTOS - La exposición. - Formulario físico. TECNICAS ✓ Interrogación o formulación de preguntas. ✓ Sondeo de la participación activa en clases.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 6 DEL 23 AL 27 DE FEBRERO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE ’	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 8°A: 23 – 02 8°B: 26 - 02	EVIDENCIAS: Diferencia los tipos de reproducción en plantas y propone su aplicación de acuerdo con las condiciones del medio donde se realizan. Explica los sistemas de reproducción sexual y asexual en animales y reconoce sus efectos en la variabilidad y preservación de especies. Comprende la importancia de la ovogénesis, espermatogénesis, fecundación y embarazo, para la reproducción humana. Identifica riesgos y consecuencias físicas y psicológicas de un embarazo en la adolescencia. Explica la importancia de la aplicación de medidas preventivas de patologías relacionadas con el sistema reproductor REFERENTES CONCEPTUALES: Reproducción asexual y sexual (1).	NO HUBO CLASES.	✓ Video beam. ✓ Computador con acceso a internet.	INSTRUMENTOS - La exposición. - Formulario físico. TECNICAS ✓ Interrogación o formulación de preguntas. ✓ Sondeo de la participación activa en clases.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

ASIGNATURA: BIOLOGÍA	PROFESOR: ELKIN A. GARCÍA SALAS	GRADO: 8°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 7 DEL 02 AL 06 DE MARZO.	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE ’	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
2 horas 8°A: 02 – 03 8°B: 05 - 03	EVIDENCIAS: <u>Identifica</u> cuáles son los compuestos que hacen que las sustancias psicoactivas sean nocivas para la salud. Toma conciencia del efecto nocivo de la utilización de sustancias psicoactivas. REFERENTES CONCEPTUALES: Los efectos nocivos del exceso en el consumo de cafeína, tabaco, drogas y licores (CTS) (2)	I. - Saludo y verificación de la asistencia. D. - Socialización de la prueba instruimos 1. - Introducción al nuevo referente conceptual que se trabajará a partir de la fecha. <u>(Los efectos nocivos del exceso en el consumo de cafeína, tabaco, drogas y licores (CTS) (2)).</u> A cargo del docente. - Reproducción de videos sobre el tema. CADA ESTUDIANTE DEBE ESCRIBIR EN EL CUADERNO Y EN CASA LAS NUEVAS EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL. C. <u>Los estudiantes deben ingresar al blog del docente y retroalimentarse desde el material de apoyo, para que puedan una mejor participación en la clase.</u>	✓ Video beam. ✓ Computador con acceso a internet.	INSTRUMENTOS - La exposición. - Formulario físico. TECNICAS ✓ Interrogación o formulación de preguntas. ✓ Sondeo de la participación activa en clases.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

--	--	--	--	--